

Ryhmätyöskentelyn kriteeristö jatkuvan arvioinnin tueksi opintojaksolla

(Hirsto, L., & Väisänen, S., 2020)

	5	4	3	2	1	0
vuorovaikutus ryhmässä (sosiaalinen funktio)	<ul style="list-style-type: none"> - ilmapiiri on rakentava, hyvä ja oppimista tukeva, - ryhmässä jaetaan aktiivisesti tietoa toisille, - kuunnellaan toisia ja liitetään omat puheenvuorot toisten puheenvuoroihin, - annetaan rakentavaa palautetta ryhmän työskentelystä, - ryhmä pystyy selvittämään mahdolliset ristiriita- ja ongelmatilanteet rakentavasti 				<ul style="list-style-type: none"> - kaikki eivät ole kiinnostuneita ryhmätyöskentelystä, - vuorovaikutus ei ole tasapuolista (ei anneta muiden puhua, joku ei osallistu lainkaan), - ryhmässä syntyneitä ristiriita- ja ongelmatilanteita ei selvitetä yhdessä rakentavasti keskustellen 	
vastuunkanto ryhmän työskentelyssä (tehtäväfunktio)	<ul style="list-style-type: none"> - jokainen tekee töitä aktiivisesti projektin edistämiseksi, - jokainen on sitoutunut ryhmän tavoitteisiin ja työskentelyyn, - työnjako ryhmässä on oikeudenmukainen, - jokainen pitää kiinni sovituista aikatauluista 				<ul style="list-style-type: none"> - vastuut ja työmäärä ovat epätasaisesti tai epäselvästi jaettu, - toiset työskentelevät enemmän kuin toiset, - kaikki eivät ole sitoutuneet ryhmän tavoitteisiin ja työskentele niiden saavuttamiseksi, - sovituista aikatauluista ei pidetä kiinni 	
keskustelujen teemat suhteessa ryhmätyöhön (sosiaalinen ja tehtäväfunktio)	<ul style="list-style-type: none"> - ryhmän keskustelut käydään rakentavassa ja analyysoivassa hengessä, - keskustelu pidetään aiheessa, - ryhmä keskustelee työskentelystään ja arvioi sitä 				<ul style="list-style-type: none"> - ryhmän jäsenten keskustelu on heikkoa, - keskustelu ei vastaa tehtävänantoa, - viestintä ryhmän jäsenten välillä on heikkoa, - ryhmän jäsenet eivät keskustele työskentelystään eivätkä arvioi sitä 	
ryhmän toiminnan aktiivinen seuranta (sosiaalinen ja tehtäväfunktio)	<ul style="list-style-type: none"> - ryhmä seuraa prosessia ja sen sujuvuutta kaikissa ryhmätyön vaiheissa, - ryhmä on asettanut ryhmätyölle tavoitteita yhdessä ja tarkkailee yhdessä asetettujen tavoitteiden toteutumista jatkuvasti, - ryhmä reflektoi omaa toimintaansa eri vaiheissa 				<ul style="list-style-type: none"> - ryhmän prosessin seuraaminen on heikkoa, - ryhmä ei ole asettanut ryhmätyölle yhteisiä tavoitteita, - ryhmä ei seuraa asetettujen tavoitteiden toteutumista 	