

# Humanistien omaopettaja- ja portfolio-ohjaus

---

*Minna Ruukonen*

Humanistisen osaston

Oppimisympäristöjen kehittämistyöryhmä

# Mitä?

---

Syksystä 2018 lähtien tuetaan opiskelijoiden

- opintojen suunnittelua ja sujuvaa edistymistä
- osaamisen tunnistamista ja asiantuntijuuden tietoista kehittämistä

siten, että

- 1) ensimmäisen vuoden orientaation ja henkilökohtaisen HOPS-tapaamisen lisäksi oman HOPEn\* kanssa **pienryhmätapaamisia** 2. ja 3. vuonna
- 2) opiskelijat laativat oppimisportfolion (HuK) ja ammatillisen portfolion (FM)

Ohjaukseen osallistuu koko opetushenkilökunta

\***HOPE** = **H**umanistisen osaston oma **o**pettaja

# Portfoliotyöskentely

FM: Oman osaamisen tunnistaminen suhteessa omiin työelämätavoitteisiin ja osaamisen sanoittaminen työnhaun kannalta  
→ **ammattillinen portfolio**

HuK: Oman osaamisen tunnistaminen suhteessa opintoihin → **oppimisportfolio**

Portfoliotyöskentelyä tukevat humanistisen osaston omaopettajat eli **HOPE-opet** (HuK) ja **graduohjaajat** (FM)

Portfoliot esitellään esim. pienryhmissä kandidaattiseminaarin ja graduserminaarin yhteydessä

**Lähtökohta:** opiskelijan omien ammatillisten tavoitteiden hahmottaminen ja niiden saavuttamisen tukeminen

Kandidaattivaiheen portfolion Moodle-sivustoon voi tutustua vapaasti:  
2110041 Osaamisen tunnistaminen ja oppimisportfolio (OTO)

<https://moodle.uef.fi/course/view.php?id=7321>

# Erilaiset tilanteet → erilaiset toteutustavat 1: englannin kieli

---

- Sisäänotto 55 → jokaiselle vuosikurssille on tarvittu 4 HOPE-opettajaa
  - oppiaineessa 8 lehtoria/yo-opettajaa (osa englanninkielisiä) → ”lainattava” omaopettajia niistä oppiaineista, joita opetetaan vain sivuaineina
  - osoittautunut haastavaksi → kokeillaan henk.koht. ohjaustapaamisten muuttamista vapaaehtoisiksi → 3 HOPE-opettajaa/vuosikurssi?
- Opintopolun valinta 1. vuoden keväällä: aineenopettaja, kääntäjä, kieliasantuntija
  - 2. opiskeluvuotta varten opiskelijat jaetaan uudestaan pienryhmiin opintopolkujen mukaan
  - 3. vuonna taas tarkoituksenmukaista järjestää ohjaus kandidaattiseminaarin yhteydessä ja tehdä ryhmäjako sen mukaan

# HOPE-tapaamiset (englanti)

---

## 1. vuosi

Orientalioviikko

Marraskuu (2 t, pienryhmä): opintojen eteneminen, opiskelukäytännöt, kevään kurssivalinnat

Maaliskuu-huhtikuu: opintopolun valinta ja HOPSin päivitys (2 x 2 t, pienryhmä)  
→ 1. portfoliomerkintä

## 2. vuosi

Syksy: 1 x 2 t ryhmätapaaminen: opintojen eteneminen, portfoliotyöskentelyn jatkaminen

## 3. vuosi

Syksy: 1 x 2 t ryhmätapaaminen: opintojen eteneminen, portfolion viimeistely (kandiseminaarien ohjaajat)

Kevät:

- 1 x 1 t ryhmätapaaminen: maisterivaiheeseen siirtyminen (FM-hopsauksen ohjaajat eli professorit)
- 1 x 2 t ryhmätapaaminen: portfolioiden esittely (kandiseminaarien ohjaajat)

Lisäksi

- henkilökohtaiset ohjaustapaamiset tarvittaessa
- omat Yammer-ryhmät eri vuosikursseille ja muistutussähköposteja
- korona → väitöskirjatutkijoiden järjestämiä (etä)kahveja ja 2. vuonna tapaamisia 2–3 kertaa vuodessa

# Erilaiset tilanteet → erilaiset toteutustavat 2: Kulttuurintutkimus

---

- Sisäänotto 30, henkilökuntaa 9 lehtoria/yo-opettajaa
- Erikoistumisalat etnomusikologia, kulttuuriantropologia, mediakulttuuri ja viestintä, sukupuolentutkimus ja taiteensosiologia
- Info-ope ja omaopet
  - **Info-ope** kertoo isolle ryhmälle kaikille yhteiset asiat, jotta näitä ei tarvitsisi pienryhmissä tai yksilötapaamisissa enää kertoa
  - **Omaopet** ohjaavat kolmen vuoden ajan yhden vuosikurssin opiskelijoita → pienryhmän ryhmäohjaukset ja henkilökohtaiset hops-keskustelut
- Koko henkilökunta alusta lähtien mukana; 3 vuoden jälkeen välivuosi

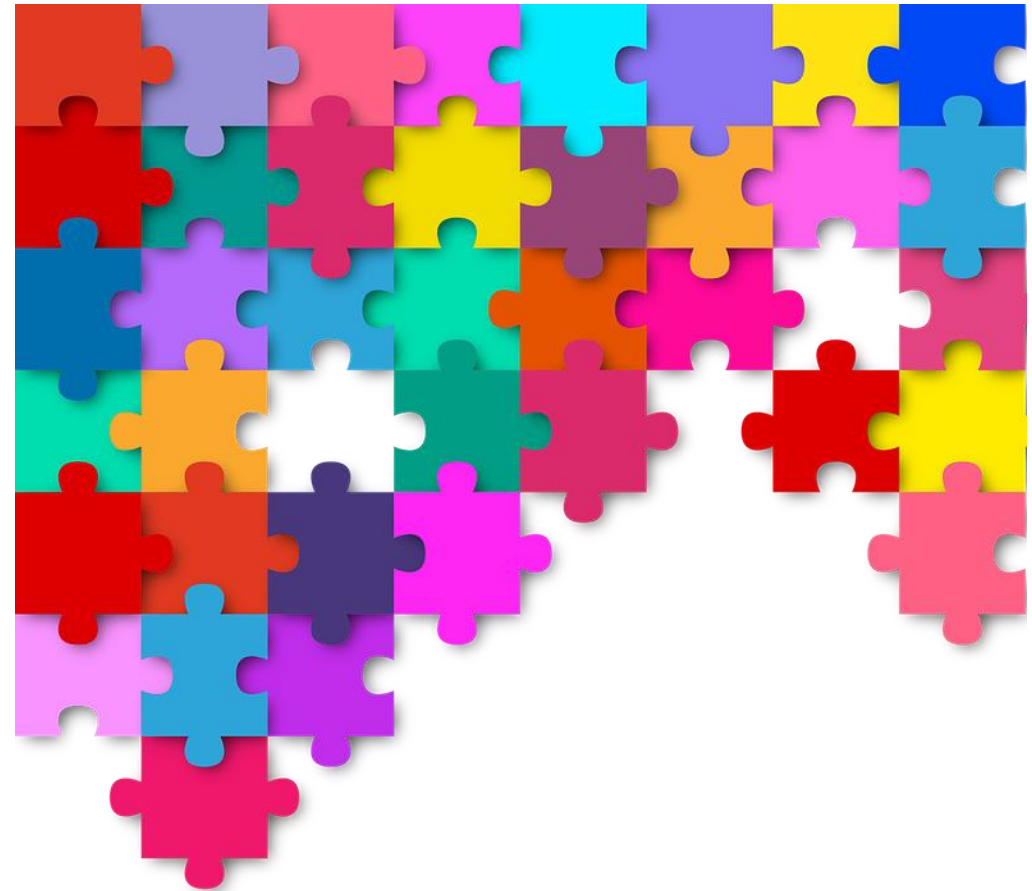
# Haasteita – ja ratkaisuja (1)

Opiskelijoilla selvästi tarvetta ohjaukselle, toisaalta voi työllistää henkilökuntaa paljon suhteessa tuloksiin

- Henk.koht. ohjauksen lisääminen vaikeaa, mutta pienryhmät, työpajat?
- Opetusavustajien hyödyntäminen esim. Peppi-neuvonnassa

Osasto tarjoaa vuoden mittaan runsaasti info- ja neuvontatilaisuuksia, mutta osallistuvatko opiskelijat?

- Monet tiedotuskanavat (Kamu, Yammer, opintoyhteisöt...) voivat sekoittaa  
→ opettajien muistutukset eri kursseilla ja omalle HOPE-ryhmälle



# Haasteita – ja ratkaisuja (2)

---

## Jatkuvuuden varmistaminen

- monessa oppiaineessa määräaikaista opettajia
- (hiljaisen) tiedon siirtäminen  
→ koottu tietopaketteja, tapaamisrunkoja ja viestimalleja
- amanuenssien tarjoama koulutus ollut kullanarvoista



## Portfoliot: uusi asia sekä opiskelijoille että henkilökunnalle

- tarvitaan tapaamisia, joissa ideoidaan sisältöjä ja motivoidaan tekemään
- tarvitaan lisää konkreettisia esimerkkejä
- integroitava “kaikille” kursseille: miten kurssin tuotokset tukevat oman osaamisen tunnistamista, miten niitä voi hyödyntää portfolioissa
- Kyvyt.fi-alustan käyttö päättyy keväällä 2022, toivottavasti korvaava löytyy pian!



Kiitos!

