



UNIVERSITY OF
EASTERN FINLAND

UEF psykologian "gradu vuosi" opinnäytteen ohjauksen sovelluksena

Maija Korhonen, yliopistonlehtori, psykologian oppiaine
Kaikki ohjaavat -webinaari 16.3.2022



Mikä on graduvuosi?

- Syventävien opintojen tutkielmalle omistettu lukuvuosi
 - Yleensä 4. opintovuosi ennen ammatillisesti valmentavia psykologian syventäviä opintoja ja psykologiharjoittelua
- Opiskelijat tekevät tutkielman ...
 - Tutkimusryhmien tarjoamista aiheista ja yleensä myös valmiista aineistoista
 - Pääsääntöisesti parityönä
 - Artikkelityyliä noudattaen
 - Pääsääntöisesti yhden lukuvuoden aikana
 - Seniori- ja vertaisohjauksessa
 - Menetelmäkurssien intensiivisellä tuella



Mistä graduvuosi koostuu?

- 1. **Psykologian oppiaineen kevätmessut huhtikuun lopussa**
 - Oppiaineen graduvuoden koordinaattorin pitämä graduinfo: orientoitumista ja ohjausta oppiaineen gradunteon käytänteisiin
 - Tutkimusryhmät esittelevät tarjolla olevat graduaiheensa posterinäyttelyinä

- 2. **Opiskelijat tekevät graduaihehakemuksen toukokuussa**

- 3. **Hakemukset käsitellään ja aiheet vahvistetaan touko-kesäkuussa**
 - Opiskelijat kiinnittyvät tutkimusryhmiin
 - Kesällä gradua aloitteleville annetaan alkuvaiheen ohjausta



Mistä graduvuosi koostuu?

- 4. **Tutkimusryhmien graduseminaarit (5 op)**
 - Vertais- ja senioriohjauksen foorumi, yksilöllistä ohjausta tarpeen mukaan
- 5. **Syventävien opintojen menetelmäkurssit (5 op)**
 - Tutkimusasetelman mukaan joko *laadullisten tai määrällisten menetelmien työpaja graduntekijöille*
 - Läpi graduvuoden menetelmäohjausta aineistosessioiden muodossa
- 6. **Tutkimusryhmien rajat ylittävä ohjaus**
 - Esim. Yammer-ryhmä, jossa ohjeita artikkelityylisen gradun kirjoittamiseen



Kokemuksia graduvuodesta

- - Joinakin vuosina aiheiden keskinäinen suosio vaihtelee
 - Kilpailu samoista aiheista + ohjausresurssin tasaisen jakautumisen pulmat
 - Toisaalta pyrkimys löytää jokaiselle työparille mieleinen aihe, johon voi kiinnittyä ja jonka kanssa voi tulla "toimeen"
- - Tavoite saattaa gradu valmiiksi vuodessa on joissakin tilanteissa kireä ja paineistaa ko. opintojen vaihetta
 - Tärkeää soveltaa aikataulusuosituksia ja -vaatimuksia esim. opiskelijan elämäntilanteen mukaan
 - Toisaalta tärkeää varmistaa opiskelijan mahdollisuus paneutua kunnolla gradun jälkeisiin opintoihin



Kokemuksia graduvuodesta

- + Luo struktuuria, raameja ja hallittavuuden tunnetta opinnäytetyön tekemiseen
- + Ehkäisee (gradun) valmistumisen viivästymistä
- + Tutkimusryhmistä tulevat aiheet ja aineistot ...
 - Mahdollistavat asiantuntevan ohjauksen
 - Pyrkivät varmistamaan eettisesti kestävätkä tutkimusasetelmat ja arkaluontoistenkin aiheiden tutkimisen mahdollisuuden
 - Osallistavat opiskelijat tutkimusryhmien toimintaan ja antavat perusvalmiuksia tutkimusyhteistyöstä
 - Vapauttavat opiskelijat tutkimusprosessista ja aiheesta oppimiseen

”Gradu ei ole lintu, joka kuoriutuu munasta hautomalla”

(Y-P Häyrynen)