

# Erilaisen oppijan kohtaaminen

23.2.2023

Satu Häkkinen

Neuropsykologian erikoispsykologi, PsL (VET)

[www.satuhakkinen.com](http://www.satuhakkinen.com)

[satu@satuhakkinen.com](mailto:satu@satuhakkinen.com)



*Oivallusten äärellä*

# Satu Häkkinen



Neuropsykologian erikoispsykologi (PsL) (VET) (TOHJ)

[satu@satuhakkinen.com](mailto:satu@satuhakkinen.com), 040 156 9067

Vesijärvenkatu 11 C, 15140 Lahti

- Neuropsykologinen kuntoutus ja tutkimukset
- Työnohjaus ja konsultaatio
- Puhelinkonsultaatio:
  - <https://aivotaidot.fi/ajanvaraus/>
- Koulutukset
  - [www.satuhakkinen.com](http://www.satuhakkinen.com)
- Tunnevalo: opas autismikirjon lasten kohtaamiseen kouluissa
  - Tilattavissa 1.3. lähtien osoitteesta [www.satuhakkinen.com/tunnevalo](http://www.satuhakkinen.com/tunnevalo)

# Sisältö:

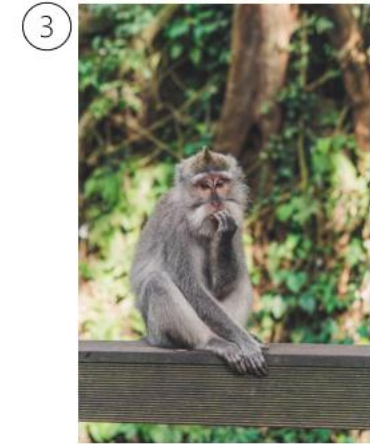
- Erilaiset oppijat
- Kohtaamisen erityispiirteet – erilainen oppija
- Kohtaamisen erityispiirteet – opettaja / ohjaaja
- Kohtaaminen mahdollistaa



*Oivallusten äärellä*

Mikä kuva heijastaa  
ajatuksiasi  
erilaisten  
oppijoiden  
kohtaamisesta?

  
Oivallusten äärellä



[Photos by Unsplash](#)

# Erilaiset oppijat



Oivallusten äärellä

- Oppimisvaikeudet:
  - Lukivaikeus
  - Kehityksellinen kielihäiriö
  - Näönvaraisen hahmottamisen vaikeus
  - Matemaattiset vaikeudet
- Neuropsykiatriset erityispiirteet
  - Tarkkaavuushäiriö
  - Autismikirjo
- Itsesäätelyn ja tunnesäätelyn vaikeudet
- Psyykinen vointi

# Kohtaaminen mahdollistaa



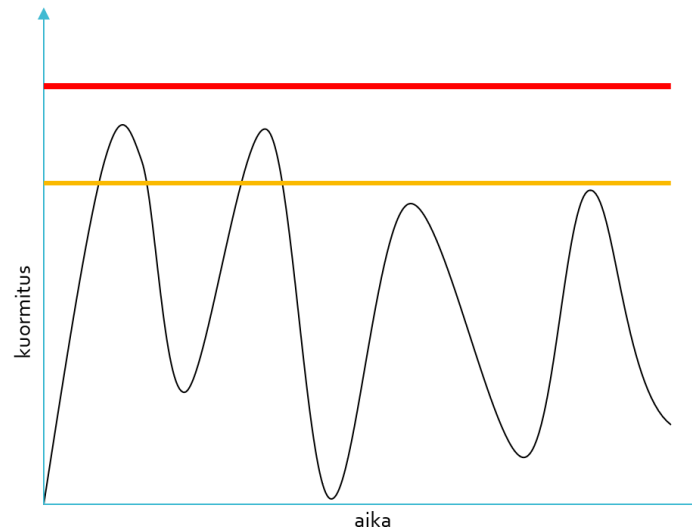
*Oivallusten äärellä*

- Kokemus kohdatuksi tulemisesta luo turvaa ja vapauttaa kognitiivista kapasiteettia
- Psykologisen turvallisuuden tunteen on havaittu vahvistavan oppimista ja luovuutta
- Kohtaaminen vahvistaa toimijuutta
- Kohtaamisen kautta voimme joko vahvistaa tai sammuttaa aktivaatiota
- Taustalla aivojen kielteinen vinouma

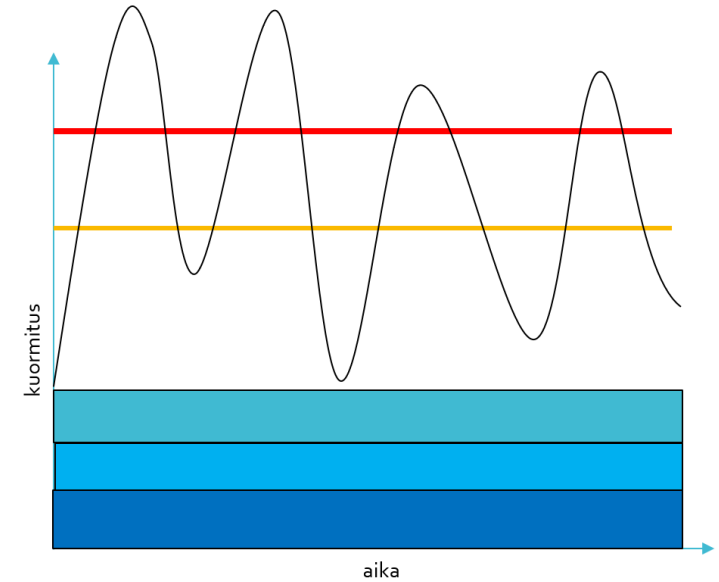
# Kohtaamisen erityispiirteet – erilainen oppija

  
Oivallusten äärellä

Tavanomainen kuormitus

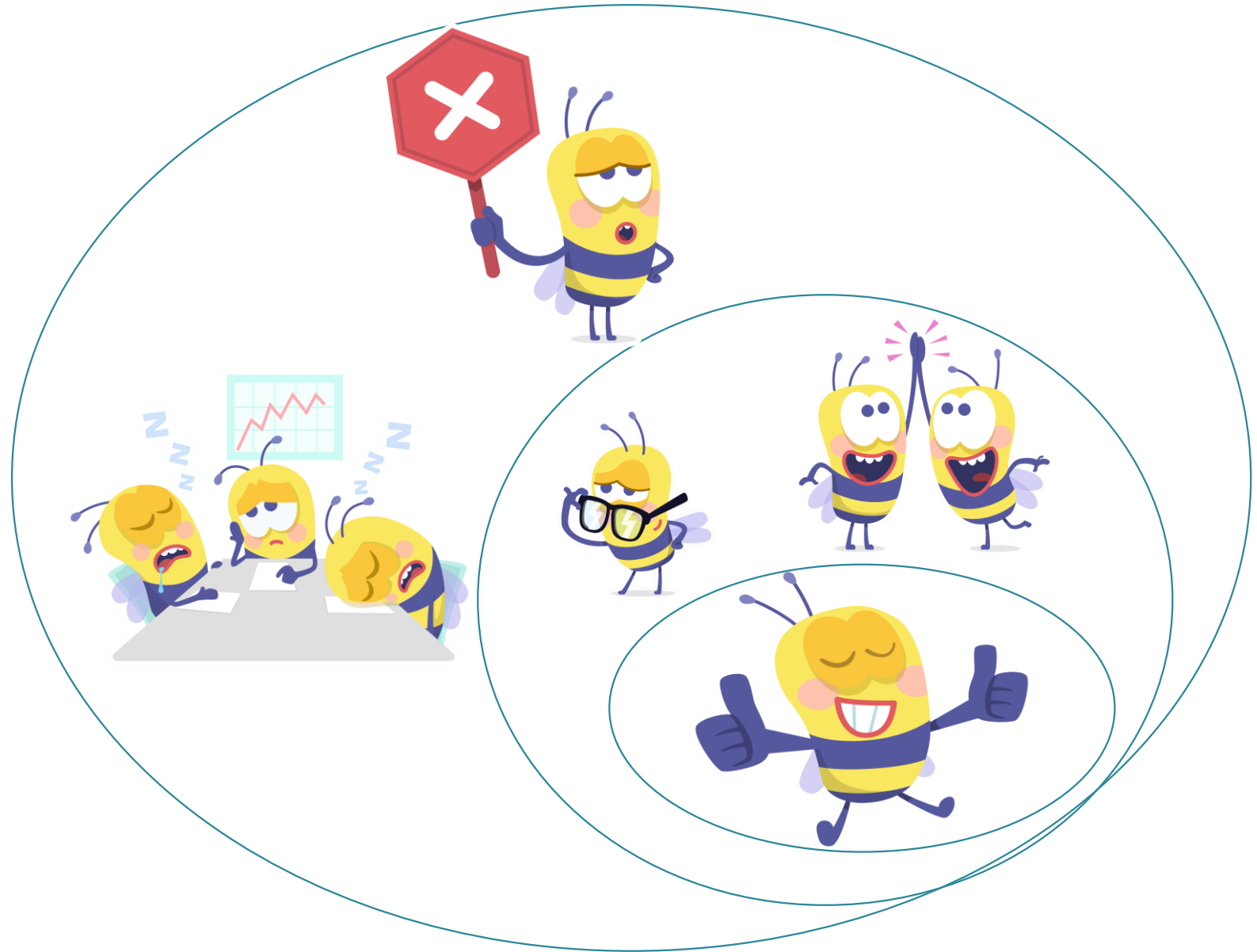


Erilaisen oppijan kuormitus



# Erilaisen oppijan lähikehityksen vyöhyke

  
Oivallusten äärellä





# Erilaisen oppijan lähikehityksen vyöhyke

  
Oivallusten äärellä



# Erilaisen oppijan vuorovaikutus



*Oivallusten äärellä*

- Oppijan vuorovaikutuksen keinot voivat olla poikkeava
- Oppijan aiemmat kokemuksesta vuorovaikutuksesta oppimistilanteissa voivat olla negatiivisia -> selviytymiskeinot aktivoituvat
  - Hyökkääminen
  - Vetäytyminen
  - Lamaantuminen
- Sensitiivisyys kohtaamisen äärellä

# Erilaisen oppijan toimintakyky- ikkuna

  
Oivallusten äärellä

Toimintakyky ylitetty -> kohtaaminen,  
jäsentäminen ja rauhoittelu

Toimintakykyikkuna

Toimintakyky alitettu -> aktivointi,  
vaiheistaminen ja kannustus

*Helimäki, M., Isomäki, H.; Vanhemmuus käsissäsi verkkovalmennus*

# Erilaisen oppijan kohtaaminen



Oivallusten äärellä

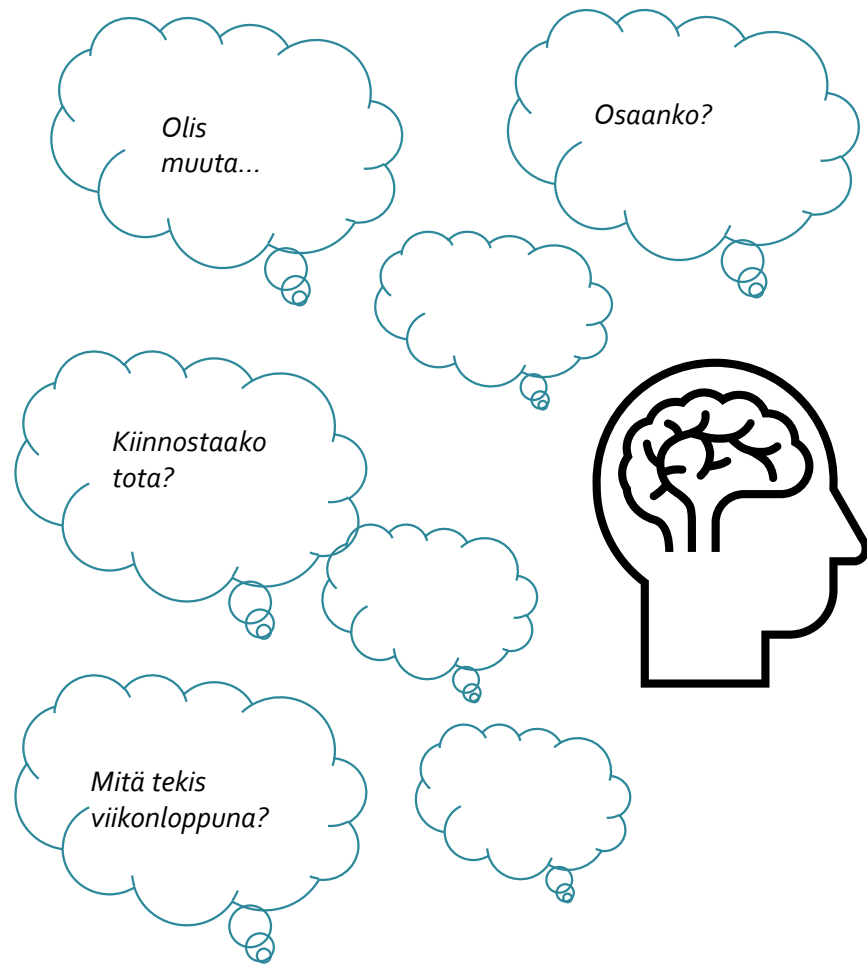
*Mistä voin huomata, että oppija kokee tulleensa kohdatuksi?  
Miten voi varmistaa oppijan kokemusta psykologisesta turvasta?*

# Kohtaamisen erityispiirteet – opettaja/ ohjaaja



*Oivallusten äärellä*

- Ohjaajan ja opettajan halu auttaa
  - Mitä jos keinoni eivät toimi?  
-> selviytymiskeinot aktivoituvat
- Aivojen pyrkimys selkeyteen:
  - Tarve luokitella
  - Tarve ennakoida
  - Tarve analysoida (muita)
- Ohjaajan / opettajan valta-asema
- Opettajuus ja ei-tietäminen



# Tunnehetki

Tunnehetki: opas autismikirjon lasten kohtaamiseen kouluissa (Häkkinen, 2023)



- Itsen kohtaaminen, tietoinen läsnäolo, mindfulness
- Hetki, jolloin käänän huomion itseeni ja omaan kokemukseeni
- Uteliaisuus, ei-tietäminen ja havainnointi
- Oman haavoittuvuuden hyväksyminen
- Omat tarpeet:
  - Aiemmat kokemukset
  - Omat arvot

# Tunnehetki



*Oivallusten äärellä*

- Olenko kohtaamisen arvoinen?
- Olenko arvokas vaikka en tule kohdatuksi?
- Saanko tulla nähdyksi?
- Saanko olla haavoittuva?
- Saanko kokea negatiivisia tunteita?
- Olenko arvokas, vaikka en tiedä?



# Tunnehetki

  
Oivallusten äärellä

*Minkälaisissa tilanteissa pääsen tunnehetkeen?*



*Tunnehetki*

Kuva: Netta Lehtola

kirjasta *Tunnevalo: opas autismikirjon lasten kohtaamiseen kouluissa* (Häkkinen, 2023)

# Kohtaaminen mahdollistaa



Oivallusten äärellä

*We need more people who are willing to demonstrate what it looks like to risk and endure failure, disappointment and regret—people willing to feel their own hurt instead of working it out on other people, people willing to own their stories, live their values and keep showing up.*

*Brené Brown, 15 Sept 2020*

# Lähteet:



- Bergström, T. (2022). *Mieletön häiriö: psykiatrian ongelma ja sen ratkaisu*. PS-kustannus.
- Brown, B. TED-talks
- Hanson, R. (2016). *Sisäsyntyinen onnellisuus. Tyytyväisyyden, tyyneyden ja itseluottamuksen uusi neurotiede*. Helsinki: Basam Books Oy.
- Häkkinen, S. (2023, painossa). *Tunnevalo: opas autismikirjon lasten kohtaamiseen kouluissa*. BoD- Books on demand.
- Isomäki, H., Uusitalo, N., & Bast, T. (2017). *Aivotaidot: käytä päätäsi paremmin*. Gummerus.
- Neff, K., & Kielinen, T. (2021). *Itsemyötätunto: Opi suhtautumaan itseesi hyväksyvästi*. Viisas Elämä.
- Sanner, B., & Bunderson, J. S. (2015). *When feeling safe isn't enough: Contextualizing models of safety and learning in teams*. *Organizational Psychology Review*, 5(3), 224–243.