

# Kielitieteen päivät | Språkvetenskapsdagarna | Finnish Conference of Linguistics | Kielitiijon päivät 2026

18. -20.5.2026, Joensuu

Versio 15.5.2026

| Maanantai 18.5.2026         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                          |                                      |                                      |                               |                                                                                |                                                                      |                                                              |                                                                 |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| 11.00–                      | Ilmoittautuminen   Registrering   Registration   Registracii<br><br><i>Carelian aula   Carelia-byggnadens lobby   Carelia lobby   Carelian foijee</i><br>Yliopistokatu 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                          |                                      |                                      |                               |                                                                                |                                                                      |                                                              |                                                                 |
| 13.00–<br>13.30             | Tervetuloa!   Välkommen!   Welcome!   Tervehtulgua!<br><br>Prof. Hanna Lappalainen, järjestelytoimikunnan puheenjohtaja   Ordförande för organisationskommittén   Chair of the organizing committee   Järjestelytoimikunnan paginanvedäi<br>Prof. Ilkka Huhta, Itä-Suomen yliopiston filosofisen tiedekunnan dekaani   Dekan vid Filosofiska fakulteten   Dean of the Philosophical faculty   Filosofizen tiedokunnan dekanu<br><br><i>Carelia-sali   Carelia-salen   Carelia hall   Carelia-zualu (C1)</i> |                                          |                                      |                                      |                               |                                                                                |                                                                      |                                                              |                                                                 |
| 13.30<br>–14.30             | Plenaariesitelmä   Plenarföredrag   Plenary   Plenuaruezitelmy<br><br><b>Petar Kehayov:</b> Karjalan kielen kielitieteellinen merkitys: vieläkö on hyödyntämättömiä näkökulmia?<br>Pj. Ilia Moshnikov<br><br><i>Carelia-sali   Carelia-salen   Carelia hall   Carelia-zualu (C1)</i>                                                                                                                                                                                                                        |                                          |                                      |                                      |                               |                                                                                |                                                                      |                                                              |                                                                 |
| 14.30–<br>15.00             | Kahvitauko   Kaffepaus   Coffee break   Koufeipauzu<br><br><i>Carelian aula   Carelia-byggnadens lobby   Carelia lobby   Carelian foijee</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                          |                                      |                                      |                               |                                                                                |                                                                      |                                                              |                                                                 |
|                             | AG105                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | AG202                                    | AG205                                | AG207                                | AG208                         | AG101                                                                          | AG104                                                                | AG206                                                        | AG109                                                           |
| Pj. ord<br>f. chai<br>r pv. | Larisa Leisiö                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Esa Penttilä                             | Iiris Salminen                       | Lotta Aarikka                        | Ville Mäki                    | <b>Kieli ja valta (KiVa): Kielelliset keinot vallankäytössä, propagandassa</b> | <b>Terminen kevät: Kielitieteen termityötä Tieteen termipankissa</b> | <b>Näkökulmia referoinnin ja moniäänisyyden tutkimukseen</b> | <b>Havaitsemisesta ymmärtämiseen, ymmärtämisestä oppimiseen</b> |
| 15.00–<br>15.30             | Degrammaation lähtökohdista ja tuloksista:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Englannin kielen käyttö ja kieliasenteet | Fokusliitepartik kelit =kin ja =kAAn | Yksilöllisyyden ideologia television | Fundamental frequency changes |                                                                                |                                                                      |                                                              |                                                                 |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                        |                                                                                    |                                                                                                |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | esimerkkejä niittymarista (Spets)                                                                                                                                                                                                                  | monikielisissä hoitoalan yksiköissä (Paulasto)                                                         | itsenäisissä relatiivilauseissa (Duvallon)                                         | urheiluselostuksissa (Romppainen)                                                              | between L1 and L1 with imitated accent: Speakers of Finnish and Russian (Hopponen, Nikolaev & Ghaffarvand-Mokari) | <b>ja manipulaatiossa</b><br>Sodan puheet (Dahlgren)<br>Kieli, valta ja propaganda: pohdintoja diskursiivisista keinoista vallan rakentamisessa (Honkasalo, Kittilä & Yuraong)<br>Encoding agency and perspective in Sgaw Karen news reporting on the Myanmar conflict (Kerbs)<br>Huomioita Ruotsin, Suomen ja Naton yhteistyöstä ennen maiden liittymistä Natoon (Laitinen) | Mitä kyselyt, termipankin tilastot ja käytännön kokemukset kertovat kielitieteen termityöstä? (Kettunen & Onikki-Rantajääskö)<br>Langnetin kokemuksia ja näkymiä termityöhön: Termityö osana kielialojen tohtoriopintoja (Hirvonen & Vatanen)<br>Termityö ja tutkijoiden aktivointi: käytännön kokemuksia ja vinkkejä yhdeltä erikoisalalta (Mäntynen) | Referoinnista evaluointiin: suoran esityksen muodot ja funktiot puhutussa espanjassa (Posio)<br>”Ne o paljo parempia ku oma kyläläiset” – vieraalla äänellä esitetyt kannanotot murrehaastattelu aineistossa (Uusitupa)<br>Sanomatonta sanoittamassa: toteutumattoman puheen esitys arkikerronnassa (Järvinen)<br>Puheen esityksen multimodaalisuus Raija Siekkisen tuotannossa (Nurmi & Koivisto)<br>Puheen rekontekstualisointi kieleltä toiselle kerronnallisessa tietokirjallisuudessa (Lindh)<br>Referointi henkilökuvauksee | Samankaltaisuus ymmärtämisen ja oppimisen apuna (Martin)<br>Ymmärtämisen kehittyminen suomen sukukielten kursseilla: havaintoja oppimispäiväkirjosta (Kaivapalu)<br>Independent, guided, described, and interpreted perception in the daily life of a person with deafblindness (Palmer, Ojala & Lahtinen)<br>Vuorovaikutusaineiston ja kokeellisen aineiston yhdistäminen puheenymmärtämisen tutkimuksessa (Tervola & Pitkänen) |
| 15.30–16.00 | The description of modern standard Finnish from the post- and neostructural point of view – part 2: The significance of Finnish and general morphophonology and morphosyntax to the universal theory (theories) of language (in Finnish) (Hammari) | Paths of ascending and descending motion in Finnish and English (Hämäläinen)                           | Onko puhe-suomen possessiivisuffiksilla kuvaamatta jääneitä tehtäviä? (Iivanainen) | Suostumuksesta neuvottelu etnografisessa tutkimuksessa (Tiermas, Lakka, Pietilä & Lappalainen) | Inarinsaamen vokaalimetafonia ja vokaalien morfofonologien ryhmittely (Koukkari)                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 16.00–16.30 | Lainanumeraalit: kohti typologiaa (Penttinen)                                                                                                                                                                                                      | Wax poetic, lyrical, eloquent vai stronger? Fraseologinen variaatio maailmanenglannissa (Silvennoinen) | <i>Aivan ja ihan</i> asteikkopartikkelina (Rouvinen)                               | Kuvailusta ymmärtämiseen: eläimiä luonnehtivat ilmaukset kenttäaineistossa (Jääskeläinen)      | Suomen kielen /s/-äänteen foneettinen variaatio ja sen synnyttämät mielikuvat (Laine)                             | ”Vetoamme teihin, Vladimir Vladimirovič” – Kirjeitä vallalle sosiaalisen median aikakaudella (Wahlström)                                                                                                                                                                                                                                                                     | Paneeli ja keskustelua: Termityö osana tutkijan arkea: kokemuksia ja ideointia (pj:t Kettunen & Onikki-Rantajääskö)                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 16.30–17.00 | What Counts as Data in Grammar Diagnosis?                                                                                                                                                                                                          | Aineistohaasteet ainu-englantisanakirjaprojektissa (Ijas)                                              |                                                                                    | Pronominisubjektin ilmippaneminen oppijansuomes                                                | Vokaalien kvantiteetti perintökielisillä ja uusilla                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |                                                                            |                                          |  |  |                                     |  |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--|--|-------------------------------------|--|
|             | Evidence and Representation in L2 English Development (Kim)<br><i>Pre-recorded video</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  | sa: miten L1- ja L2-järjestelmien kognitiiviset erot vaikuttavat? (Ivaska) | kveenin puhujilla (Saloranta & Heikkola) |  |  | n keinona elämäkerrassa (Henritius) |  |
| 17.00–17.15 | Tauko   Paus   Break   Pauzu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |                                                                            |                                          |  |  |                                     |  |
| 17.15–18.45 | <p><i>Rahoitusmallin ja muuttuvan yhteiskunnan puristuksessa: Kielten tutkintokoulutuksen jatkuvuus</i></p> <p>Suomen kielitieteellisen yhdistyksen paneeli   Panelen för Språkvetenskapliga föreningen i Finland   Panel of the Linguistic Association of Finland   Suomen Kielitijollisen yhtistyksen paneelipagin</p> <p>Pj. Irene Taipale</p> <p>Leena Kolehmainen, Helsingin yliopisto   Helsingfors universitet   University of Helsinki   Helsingin yliopisto<br/> Lari Kotilainen, Helsingin yliopisto   Helsingfors universitet   University of Helsinki   Helsingin yliopisto<br/> Maarit Koponen, Itä-Suomen yliopisto   Östra Finlands universitet   University of Eastern Finland   Päivännouzu-Suomen yliopisto<br/> Liisa Mustanoja, Tampereen yliopisto   Tampere universitet   Tampere University   Tamberen yliopisto</p> <p><i>Carelia-sali   Carelia-salen   Carelia hall   Carelia-zualu (C1)</i></p> |  |  |                                                                            |                                          |  |  |                                     |  |
| 19.00–20.30 | <p>Kaupungin vastaanotto   Stadsreception   City reception   Linnan vastahotto</p> <p><i>Carelian aula   Carelia-byggnadens lobby   Carelia lobby   Carelian foijee</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |                                                                            |                                          |  |  |                                     |  |

## Tiistai 19.5.2026

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9.00–10.00 | <p>Plenaariesitelmä   Plenarföredrag   Plenary   Plenuaruezitelmy</p> <p><b>Åsa Palviainen:</b> Memer, GIF:ar och dialekt: Semiotic resources in intergenerational digital chats<br/>Pj. Jaana Kolu</p> <p><i>Carelia-sali   Carelia-salen   Carelia hall   Carelia-zualu (C1)</i></p> |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10.00–10.45 | <p><b>Posterit ja kahvitauko   Posters och kaffepaus   Posters and coffee break   Posterat da koufeipauzu</b></p> <p>Morphologically derived quasi-causative constructions in Kildin Saami (Hansen)<br/>         Yleiskielen d:n murrevastaineiden nykyinen alueellinen vaihtelu (Honkola, Rantanen, Santaharju &amp; Lappalainen)<br/>         Satakuntalaisuus puheessa: hankkeesta korpukseen (Kurki &amp; Huhtala)<br/>         Aikuisten autistien multimodaalisten vuorovaikutuskäytänteiden tutkimista pöytäroolipelien avulla (Luojoala)<br/>         The Great Slopification: Tracking the Semantic Shift of "Slop" in the Generative AI Era (Luukkonen)<br/>         Finskasta tasavertaisesti saavutettava kieli (FinTaSKi) (Merke, Haapala, Suomalainen, Rosenberg &amp; Rebers)<br/>         Ekologisen humanismin tutkimusverkoston esittely (Mäntynen, Helinä, Lahti, Ainala, Holopainen &amp; Virtanen)<br/>         Monikielisyys ja kääntäminen muuttuvassa tutkijan työssä: käytännöllisiä ja tieteenfilosofisia näkökulmia (Penttilä, Riionheimo, Suokas, Vottonen &amp; Kainulainen)<br/>         The particle "üldse" ‘at all; ever; generally’ in spoken interaction: A comparison of Estonian teenagers and adults (Rääbis)<br/>         Interpreting and incorporating experimental and naturalistic language data into a single model (Sarja)</p> <p>Paikalla myös   Även på plats   Also present   Paikal sežo<br/>         Langnetin teemaryhmien posterit   Langnet temagruppernas posters   Langnet theme groups’ poster  Langnetan tiemujoukkoloin posterat<br/>         Kotuksen 50-vuotisjuhlakirja   Kotus 50-årsjubileumbok   Kotus 50<sup>th</sup> anniversary book   Kotuksen 50-vuodispuazniekkukniigu<br/>         Sananjalka ja Virittäjä</p> <p><i>Carelian aula   Carelia-byggnadens lobby   Carelia lobby   Carelian foijee</i></p> |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                        | AG207                                                                                                        | AG208                                                                                                      | AG101                                                                                     | AG104                                                                                                   | AG105                                                                  | AG109                                                                     | AG202                                                                                                                       | AG205                                                                                                    |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Pj. ordf.<br>chair pv. | Hannele Forsberg                                                                                             | Alexandre Nikolaev                                                                                         | <b>Parlamenttien videotallenteet ja keskustelupöytäkirjat kielitutkimuksen aineistona</b> | <b>Historical and Modern Corpora on Finno-Ugric Minority Languages in the Context of Digitalization</b> | <b>Kielioppi ja luovuus</b>                                            | <b>Kielipolitiikan moninaiset ja monikieliset näkökulmat</b>              | <b>Keskiajan ja uuden ajan alun tekstien monimuotoiset aineistot – uusia menetelmiä, näkökulmia ja tutkimuksen kohteita</b> | <b>Kieli ja tunteet: Kieliin ja kielikokemuksiin liittyvät tunteet ja niiden vaikutus kielenkäyttöön</b> |
| 10.45–11.15            | Kielellisten kokonaisuuksien jäsentäminen nykysuomen varhaisvaiheessa: esimerkkinä topikaalis-toiminnalliset | Tiedon käännettyt metaforat: suomen- ja ruotsinkielisen opetussuunnitelman atekstin tarkastelua (Penttilä, | Näkökulmia parlamenttien videotallenteisiin                                               | Tracing a long path to the Enets                                                                        | Kieliopillinen luovuus - innovaatio vai ei? (Niva, Granvik & Heinonen) | Äidinmaito vai avain? Kieli-ideologiat ja metaforat baskin ylläpitämiseen |                                                                                                                             | Minoritets- och lares känslor kring minoritets- och                                                      |

|             |                                                                                             |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | siirtymät siirtolaiskirjeissä (Vatanen, Nordlund, Pallaskallio, Virtanen & Winther-Jensen)  | Nenonen & Hillbom)                                                                                                                                               | ja keskustelupöytäkirjoihin tutkimusaineistoina (Sandberg, Voutilainen & Räikkönen)                                                                                                                                                                                                                      | corpus: between fieldwork and legacy data (Khanina & Shluinsky)<br><br>The INEL corpora of indigenous Northern Eurasian languages: current technical challenges and solutions (Lazarenko & Riaposov)<br><br>Udmurt dialectal corpora: What, how, and for whom? (Arkhangelskiy, Anisimov & Anisimova) | Onko <i>viuhtoa menemään</i> uusi koloratiivikonstruktio? (Siironen)<br><br>Luovuutta vai lipsahdus – jos kumpaakaan? Aineiston rajaamisesta polaarisuusainestien harvinaisten käyttöjen analyysissä (Salminen) | liittyvissä kampanjoissa (Suvanto)<br><br>Kielellinen ja kulttuurinen moninaisuus perusopetuksen vieraan kielen opetussuunnitelmissä (Koistinen)<br><br>”Todistusvalinnassa huomioidaan harvoin lyhyitä kieliä, joten niiden kirjoittaminen olisi yhtä tyhjän kanssa” – Abiturienttien näkemyksiä todistusvalinnan vaikutuksista vieraiden kielten opiskeluun (Lantto)<br><br>Karjalaksi opettamisesta Itä-Suomen yliopistossa: opetussuunnitelmissä ruohonjuuritason kielenkäyttöön (Moshnikov)<br><br>Yliopistotielikoulutuspoliittisina toimijoina: vieraat kielet tiedeorganisaatio | Käsikirjoitusten verkkoaineistot (Codices Fennici, lakikoodeksit ym.) ja käsikirjoitusten digitaalinen julkaiseminen tekoälyn aikakaudella (Niku)<br><br>Kielihistoriallisen korpuskokoelman täydentäminen: Sorolaisen postilla osaksi Vanhan kirjasuomen korpusta (Niskanen)<br><br>Keskiajan suomi ei ollut pimeä. Keskiaikaiset asiakirjat suomen kielen tutkimusaineistoina (Heikkilä) | majoritetsspråket i Sverige (Kolu & Hakulinen-Bernard)<br><br>När språket väcker skam: Språkliga affekter i det tvåspråkiga Finland (Kwiatkowski, Henning & Stenberg-Sirén)<br><br>Tunteet ja asenteet näkövammaisten aikuisten ja kaupunkiluotsien välisessä vuorovaikutuksessa (Wacklin, Vallinen & Mustanoja) |
| 11.15–11.45 | Kompleksisesta kohti koherenttia – kirjoitetun nyky-suomen syntaktinen muutos (Hartikainen) | Miten rakentaa laaja multimodaalinen oppikirjakorpus? Esimerkkinä suomenkieliset peruskoulun oppikirjat ja niiden annotointi (Jokipohja, Kalliokoski & Hiippala) | Välihuutojen tutkiminen pöytäkirjojen avulla: vertailussa Suomen eduskunta, Ranskan Assemblée nationale ja Saksan Bundestag (Isosävi & Voutilainen)                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 11.45–12.15 | Aineistojen ja aiemman tiedon käyttö varhaisnyky-suomen tutkimuksessa (Lauerma)             | Kuinka tutkia laajoja uutislähetysaineistoja? Päämääränä multimodaalinen korpus suomalaisista uutislähetyksistä neljällä eri kielellä (Paakki & Hiippala)        | Vastuu Suomen eduskunnan ja Iso-Britannian parlamentin alahuoneen puheenvuoroissa 2022–2025 (Räikkönen)<br><br>Tasa-arvoiseen kielenkäyttöön liittyvät kieli-ideologiat: aineistona Belgian, Ranskan ja Sveitsin parlamenttien keskustelupöytäkirjat (Leipivaara)<br><br>Metapragmaattinen tietoisuus ja |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                     |                                                                                                                        |                                                                                 |                                                                                                                                                          |                                                                                                                           |                                                                                 |                                                                                                  |                                                                                                                              |                                                                                                        |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     |                                                                                                                        |                                                                                 | metapragmaattinen regimentaation tulokulmina diskurssiin: tapaukset "Ermächtigung" ja "Ausnahmestand" Saksan liittopäivien koronatoimidebatissa (Kröger) |                                                                                                                           |                                                                                 | den talousmittareiden viitekehyksessä (Kolehmainen, Krämer & Vogl)                               |                                                                                                                              |                                                                                                        |
| 12.15–13.30         | Lounas   Lunch   Lunch   Murgin<br><i>Kampusravintolat   Campusrestauranger   Campus cafeterias   Kampusrestoranat</i> |                                                                                 |                                                                                                                                                          |                                                                                                                           |                                                                                 |                                                                                                  |                                                                                                                              |                                                                                                        |
|                     | AG207                                                                                                                  | AG208                                                                           | AG101                                                                                                                                                    | AG104                                                                                                                     | AG105                                                                           | AG109                                                                                            | AG202                                                                                                                        | AG205                                                                                                  |
| Pj. ordf. chair pv. | Helka Riionheimo                                                                                                       | Jukka Mäkisalo                                                                  | <i>jatkuu fortsätter continues jatkuu</i>                                                                                                                | <i>jatkuu fortsätter continues jatkuu</i>                                                                                 | <i>jatkuu fortsätter continues jatkuu</i>                                       | <i>jatkuu fortsätter continues jatkuu</i>                                                        | <i>jatkuu fortsätter continues jatkuu</i>                                                                                    | <i>jatkuu fortsätter continues jatkuu</i>                                                              |
| 13.30–14.00         | Ilmastonmuutoksen kehystämisen ilmastoaktivismissa (Lahti)                                                             | Vienankarjalaisten kielelliset käännekohtat (Pulli)                             | Täysistuntojen puheenvuorojen käyttö avoimena datana eduskunnan uudistetussa verkkopalvelussa (Karhula)                                                  | From text collections to modern language corpora: Technical considerations and lessons learned (Partanen, Rueter & Ojala) | Luovuus sananmuodostuksessa (Heinonen)                                          | Karjalan kielen institutionaalisen tuen edistysaskeleet ja niiden vastaanotto (Tynnyrin)         | Monikielisyys Suomen ja Ruotsin historiallisissa asiakirjalähteissä (Blomqvist)                                              | Puheahdistus ja puheen sujuvuus monikielillä puhujilla Suomessa (Naapila)                              |
| 14.00–14.30         | Miten sokit näkyvät väestöilmiöistä käydyissä keskusteluissa? (Alho & Lin)                                             | Viipurin sotamuistomerkit kollektiivisen muistin rakentajina (Tsupari)          | "RollingLDA" työkaluna topiikkien pitkän aikavälin muutosten havainnoimiseksi: esimerkkinä eduskuntakeskustelut perusoikeuksiin liittyen 1960–2025 (Elo) | Suomalais-Ugrilaisen Seuran julkaisemat aineistot korpuksina (Erkkilä)                                                    | Conceptualising linguistic creativity in World Englishes (Callies & Vartiainen) | Vähemmistökielipolitiikan ideologioita ja periaatteita Suomessa ja kansainvälisesti (Jalava)     | Salemin vuosien 1692–1693 noitaioikeudenkäynnin todokumentit ja kirjureiden kielellinen ja paleografinen variaatio (Peikola) | Kieli, trauma ja identiteetti – neksusanalyysi kahden sotilaisen kielellisistä elämäkerroista (Förbom) |
| 14.30–15.00         | Siirtyvät sisällöt ja muuntuvat merkitykset kirkkoa ja avioliittoa koskevassa julkisessa keskustelussa (Järvenpää)     | Diskursseja yhteiskuntaluokasta ja kielen tilanteisesta vaihtelusta (Ylisiurua) |                                                                                                                                                          | Kannisto, Munkácsi ja muut – mansin kielen tutkijan digitaaliset aineistot (Virtanen)                                     |                                                                                 | Kielipolitiikkaa ja välittämisen tiloja – yksikielisen seurakunnan monikielinen arki (Heikkinen) | Agnus Dein variaatio 1500- ja 1600-luvun painetuissa ja painamattomissa suomenkielissä lähteissä (Nummila)                   | Syntaktisia vaikuttimia affektin taustalla (Helistö)                                                   |
| 15.00–15.30         | Monikielisyys ja kääntäminen tutkijan työssä (Riionheimo,                                                              | Kuinka piirtäminen ja piirretystä keskusteleminen                               | Topics, Languages, and Emotions in                                                                                                                       | Metadata handling in the INEL project                                                                                     |                                                                                 | Mitä suomen kielen selvityksen                                                                   |                                                                                                                              | Syrjimätön kieli: Erityis-sananalun merkitykset ihmistarkoitteisissa                                   |

|             |                                                                                                                                                     |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                           |  |                                                                                                    |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                             |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | Vottonen, Suokas, Kainulainen & Penttilä)                                                                                                           | mahdollistavat kieli-ideologioiden tutkimisen? (Niemelä) | <p>Finnish Parliamentary Plenary Speech: A Topic Landscape Perspective (Ristilä)</p> <p>Sananvapausdiskurssit kansanedustajien täysistuntopuheen vuoroissa vuosina 2023–2025 (Manninen)</p> <p>Parlamentaarisen retoriikan muutoksen tutkiminen täysistuntopöytäkirjoista: yhdyssanat ajassa, hallituksessa ja oppositiossa (Sandberg)</p> <p>Täysistuntopöytäkirjat aineistona vuorovaikutuksen normien ja ohjailun tutkimuksessa (Voutilainen)</p> | (Arkhangelskiy & Brykina) |  | <p>jälkeen? (Onikki-Rantajääskö)</p> <p>Lyhyet kommenttipuheen vuorot (Dufva &amp; Nuolijärvi)</p> | Westhin koodeksin merkkejä kääntämisestä, kopioinnista, korjaamisesta ja käytöstä (Lehtonen) | <p>a ilmauksissa (Valtasalmi)</p> <p>“If I make a mistake then I would feel like everybody would laugh” Suomi toisena kielenä ja kielihäpeä hoitoalan työpaikoilla (Rahja, Frick, Onwukwe &amp; Cubelo)</p> |
| 15.30–16.00 | <p>Kahvitauko   Kaffepaus   Coffee break   Koufeipauzu</p> <p><i>Carelian aula   Carelia-byggnadens lobby   Carelia lobby   Carelian fojeee</i></p> |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                           |  |                                                                                                    |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                             |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 16.00–<br>17.00 | <p>Plenaariesitelmä   Plenarföredrag   Plenary   Plenuaruezitelmy</p> <p><b>Laura Eilola:</b> Etnografinen ote ja eettiset näkökulmat vuorovaikutusaineistojen keräämisessä ja analyysissä<br/>Pj. Hanna Lappalainen</p> <p><i>Carelia-sali   Carelia-salen   Carelia hall   Carelia-zualu (C1)</i></p> |
| 17.00–<br>17.15 | <p>Tauko   Paus   Break   Pauzu</p>                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 17.15–<br>18.15 | <p>Langnetin yleiskokous   Langnet-nätverks generalförsamling   Langnet general assembly   Langnet-verkoston yleskeräähmö</p> <p>AG105</p>                                                                                                                                                              |
| 19.00–          | <p>Konferenssi-illallinen   Konferensmiddag   Conference dinner   Konferencii-ildaine</p> <p>Ravintola Kerubi, Siltakatu 1</p>                                                                                                                                                                          |

## Keskiviikko 20.5.2026

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                  |                                                                                                                             |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                     |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9.00–<br>10.00          | Plenaariesitelmä   Plenarföredrag   Plenary   Plenuaruezitelmy<br><br><b>Mikko Laitinen:</b> Beyond the evils of social media: Weak-tie hypothesis in digital networks<br>Pj. Michael Riessler<br><br><i>Carelia-sali   Carelia-salen   Carelia hall   Carelia-zualu (C1)</i> |                                                                                                  |                                                                                                                             |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                     |
| 10.00–<br>10.30         | Kahvitauko   Kaffepaus   Coffee break   Koufeipauzu<br><br><i>Carelian aula   Carelia-byggnadens lobby   Carelia lobby   Carelian fojje</i>                                                                                                                                   |                                                                                                  |                                                                                                                             |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                     |
|                         | AG101                                                                                                                                                                                                                                                                         | AG104                                                                                            | AG108                                                                                                                       | AG109                                                                                                              | AG202                                                                                                                                                              | AG205                                                                                                                                               |
| Pj. ordf. <br>chair pv. | tba                                                                                                                                                                                                                                                                           | Irene Taipale                                                                                    | Hanna Lappalainen                                                                                                           | Ilia Moshnikov                                                                                                     | Larisa Leisiö                                                                                                                                                      | Jukka Mäkisalo                                                                                                                                      |
| 10.30–<br>11.00         | Konnektiivien tehtävät abiturienttien kirjoitustaidon kokeen vastauksissa: ryhmittelyä (Ruotsalainen)                                                                                                                                                                         | Kuka pelkää palomiestä? Yleistäviin maskuliineihin liittyvät kieliasenteet (Hekanaho & Lindeman) | Reaaliaikaisen haastatteluaineiston ja kyselyaineiston yhdistäminen kielenmuutosten tarkastelussa (Kuparinen & Vaattovaara) | Murteiden tutkimuksesta käydystä keskustelusta Suomalaisen Kirjallisuuden Seuran piirissä ennen v. 1879 (Uusitupa) | Uralilaisten kielten leviämisen yhteys 4200 vuoden takaiseen ilmastotapahtumaan – uusia näkökulmia etymologisen tutkimuksen valossa (Honkola, Holopainen & Helama) | Warrongon kielen diskurssirakenteet: typologinen lähestymistapa kielen elvyttämisen tukena (Hyvönen)                                                |
| 11.00–<br>11.30         | Korpin sylissä 2: kieltoalkuisuutta metsästävässä (Vilkuna)                                                                                                                                                                                                                   | Abiturienttien kielitietoisuus ja kotoperäiset vähemmistökielet (Lantto & Isoahola)              | Muuttajaidiolektien tutkimusta eriaikaisten aineistojen avulla (Salminen)                                                   | Ärräpäitä äs tee teestä: julkinen keskustelu kirjainten lukutavoista 1960-luvun alussa (Satokangas & Aarikka)      | Jälleen kerran Jeniseistä (Kaheinen)                                                                                                                               | Nominaalistettujen lauseiden merkitykset luoteismandariinissa (Sandman)                                                                             |
| 11.30–<br>12.00         | Ekspletiivisen negaation vaikutus lauseen rakenteeseen (K. Mäkilähde)                                                                                                                                                                                                         | ”Haluan ottaa kielen takaisin” – kveenin kieli-identiteetti (Heikkola & Saloranta)               | Nimineuvonnan kysymykset 1970-luvun lopulla ja 2020-luvulla (Saarnisto)                                                     | Kielellisen variaation ilmeisyys ja ongelmallisuus: tapaus Lauri Kettunen ja ”Murrenäytteitä” (Aarikka)            | Modaalisuuden (mikro)typologia sinotiibetiläisissä kielissä (Kurkinen)                                                                                             | Diskurssin järjestämisen kielellisiä ja visuaalisia keinoja 1600-luvun englantilaisia kouluesityksiä sisältävässä käsikirjoituksessa (A. Mäkilähde) |
| 12.00–<br>13.00         | Lounas   Lunch   Lunch   Murgin                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                  |                                                                                                                             |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                     |

|                         | <i>Kampusravintolat   Campusrestauranger   Campus cafeterias   Kampusrestoranat</i>                                                                                 |                                                                                                     |                                                                                                                                                                  |                                                                                                      |                                                                                              |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | AG101                                                                                                                                                               | AG108                                                                                               | AG109                                                                                                                                                            | AG202                                                                                                | AG205                                                                                        |
| Pj. ordf. <br>chair pv. | Sinja Ylisiurua                                                                                                                                                     | Heli Paulasto                                                                                       | Paula Rautionaho                                                                                                                                                 | Michael Pace-Sigge                                                                                   | Larisa Leisiö                                                                                |
| 13.00–<br>13.30         | Painettua sanaa painokelvottomuuksista. Kiroilun representaatiot suomenkielisissä sanomalehtiteksteissä 1914-2024 (Riihonen)                                        | Kuinka ranskan kausaalikonjunktiot kääntyvät suomeksi? (Haule)                                      | Leimattomat tekstit ranskan- ja ruotsinkielisessä verkkotekstiaineistossa: poikkeuksia, uusia luokkia vai luokitteluvirheitä? (Hellström, Henriksson & Laippala) | A case study of traditional Hakka Chinese musical texts as linguistic data for grammar writing (Yim) | <i>Jõulude eel – joulun edellä:</i> viron ja suomen grammit vertailussa (Huumo & Ojutkangas) |
| 13.30–<br>14.00         | Nuorisokielen rekisteriytyminen 1960-luvulla: Kielen variaatio ja kieli-ideologinen keskustelu sanomalehtien nuortenosastojen kirjelaatikoissa (Lehtonen & Visakko) | Käännös avaimena semantiikkaan: suomen sana <i>harva</i> ja sen venäjänkieliset vastineet (Mysheva) | Tekstiverkostoanalyysi ja politiikkaideoiden kielelliset rakenteet parlamenttien pöytäkirja-aineistoissa (Kivikoski)                                             | Collective universal quantifiers in Khanty varieties (Fedotova)                                      | Referatiivirakenteen lähdekonstruktiot Agricolan Uudessa testamentissa (Priiki)              |
| 14.00–<br>14.10         | Tauko   Paus   Break   Pauzu                                                                                                                                        |                                                                                                     |                                                                                                                                                                  |                                                                                                      |                                                                                              |
| 14.10                   | Konferenssin päätössanat   Konferens avslutning   Closing of the conference   Konferencien piätössanat                                                              |                                                                                                     |                                                                                                                                                                  |                                                                                                      |                                                                                              |
|                         | <i>Carelia-sali   Carelia-salen   Carelia hall   Carelia-zualu (C1)</i>                                                                                             |                                                                                                     |                                                                                                                                                                  |                                                                                                      |                                                                                              |