

Linguapeda 2021 ohjelma

Perjantai 14.5.2021

8.15-8.30	Konferenssin Zoom-linkki avoinna			
8.30-8.45	Konferenssin avaus ja käytännön ohjeita			
8.45-9.30	Alustuspuheenvuoro: Pakoruotsi: Pedagogical Escape Room to Learn Swedish* Yliopisto-opettajat Ville Tahvanainen, Maarit Turunen & Satu Reinikainen (Itä-Suomen yliopisto)			
9.30-9.45	Tauko			
9.45-10.45	Suullisia esitelmiä (rinnakkaisessiot)			
	Sessio 1	Sessio 2	Sessio 3	Sessio 4
	Karita Mård-Miettinen & Anne Pitkänen-Huhta: "How are you siihen me sanotaan I'm fine". Tapaustutkimus oppilaiden ja kielenopettajan käsityksistä kielen oppimisesta varhaisen englannin opetuksen kontekstissa	Milla Luodonpää-Manni, Kaisa Hahl & Toni Mäkipää: Kieltenopettajien käsityksiä etäopetuksesta	Anne-Maria Kuosa: Työelämän kielitaito oikeustieteellisen tiedekunnan ruotsin kielen opintojen tavoitteena	Stanka Radojicic & Dragana Vukovic Vojnovic: Self- directed learning readiness - A case study of English for specific purposes learners at the Faculty of Sciences, University of Novi Sad
	Riitta Lahtinen: Kosketusviestit, haptiisit yksilöllisiksi sanakirjoiksi - tukemaan monitarpeisia lapsia	Maarit Mutta, Päivi Laine & Sinikka Lahtinen: Monikielisten kirjoittajien sanastokeskittymät elinikäisen oppimisen tukena	Katja Kemppainen: Autenttiset kielenkäyttöilanteet lukiolaisten kielitaidon arvioinnissa	Magdalini Liontou: Cross-linguistic mediation: examples of the METLA project
10.45-11.00	Tauko			
11.00-12.00	Keynote-puheenvuoro: Lifelong language learning, learner autonomy and the European Language Portfolio* Professori David Little (Trinity College Dublin)			
12.00-12.10	Musiikkiesitys			
12.10-13.00	Lounastauko			
13.00-14.30	Suullisia esitelmiä (rinnakkaisessiot)			
	Sessio 1	Sessio 2	Sessio 3	Sessio 4
	Karoliina Inha: Havaintoja 1. luokan A1-englannin oppijoiden orastavista minäpystyvyyden ja kielenoppimiskäsitysten ulottuvuuksista	Kati Rantala-Lehtola & Maria Ruohotie-Lyhty: Kandidaatintutkielman kirjoittaminen emotionaalisen prosessin	Raili Hilden & Anne Dragemark-Oscarson: Summative assessment in principle and practice - Finnish Language teacher students speak their minds	Minttu Vänntinen: Interactional spaces in technology-mediated EFL teaching

	Annika Peltoniemi, Katri Hansell, Ari Huhta, Karita Mård-Miettinen, Anni Stylman & Anna Reini: Lärarnas uppfattningar om att inleda undervisningen i A1-språk i årskurs 1	Eeva Raunela: Kielitietoisuuden kehittyminen ja dialoginen oppikirjaton opetus äidinkielen ja kirjallisuuden lukio-opetuksessa	Anna von Zansen, Mikko Kuronen & Raili Hilden: Teknologia avuksi suullisen kielitaidon arviointiin	Tuire Oittinen, Tiina Räisänen & Judit Háhn: University students' perceptions of interaction in remote sessions during the COVID-19 pandemic
	Annamari Kajasto: Eurooppalaista kielisalkkua räätälöidään esi- ja perusopetuksen oppilaiden ja opettajien käyttöön – taustaa ja tavoitteita	Paula Keskinen & Pia Pale: Suomen steinerkoulujen kielenopetuksen tutorhanke 2021-2022 Hankkeen esittely	Maria Kautonen & Henna Heinonen: Taitotasokuvauksista käytännönläheiseen palautteeseen – Arviointityökalu ääntämisen opetukseen	Oona Piipponen, Liisa Karlsson & Ritva Kantelinen: The teacher's influence on a space of learning that promotes reciprocal intercultural encountering
14.30-15.00	Tauko			
15.00-16.00	The European Language Portfolio in the classroom: Questions and answers with David Little*			
16.00-16.15	Tauko			
16.15-17.00	Verkostoitumista			

Lauantai 15.5.2021

8.45-9.00	Konferenssin Zoom-linkki avoinna			
9.00-10.30	Suullisia esitelmiä (rinnakkaisessiot)			
	Sessio 1	Sessio 2	Sessio 3	Sessio 4
	Katja Mäntylä, Anssi Roiha & Hannele Dufva; Varhaisessa CLIL-opetuksessa olevien oppilaiden käsityksiä vieraan kielen käytöstä	Leila Impola: Oman äidinkielen opetus tukee elinikäistä oppimista	Johanna Moilanen: Saksan ja ruotsin opettajien käsityksiä ääntämisen opettamisesta	Carmen Galván Malagón: Normalization of ICT after the COVID 19 pandemic. Attitudes of school teachers of English
	Karita Mård-Miettinen, Ari Huhta, Anni Stylman, Annika Peltoniemi, Katri Hansell, Anna Reini & Jenny Nygård: Mitä oppilaat pitävät varhaisesta A1-kielen opetuksesta ja millainen käsitys heillä on omasta osaamisestaan?	Raisa Harju-Autti: Kielellisesti tuettu opetus (kietu) yläkouluikäisten maahanmuuttajaoppilaiden pedagogisena tukena	Päivi Virkkunen & Minnaleena Toivola: Oppijan kokemus ääntämisen opetuksessa saadusta palautteesta	Ljiljana Knezevic: Oral communication in synchronous online foreign language lessons
Katja Mäntylä, Outi Veivo, Pirjo Pollari & Jaana Toomar: Kielivalinnat: paljon on jo tehty, miksei se riitä?	Sari Päivärinne: ENACT – verkkosovellus monikulttuurisuuden ja kielitietoisuuden opetuksen avuksi	Elina Tergujeff: Ymmärrettävyytutkimuksen antia kielipedagogiikalle: Esimerkinä suomalaisten puhuma englanti	Anna Soltyska: Increasing teachers' awareness of e-cheating in e-assessment: the need for continuous professional education	
10.30-10.45	Tauko & Postereihin tutustumista konferenssin verkkosivuilla			
10.45-12.00	<p>Posteriesitelmiä</p> <p>10.45-11.00 Postereiden esittelypuheet ja ohjeita posterisession toteutuksesta</p> <p>11.00-12.00 Posterit</p> <ul style="list-style-type: none"> – Iris Hubbard, Jenny Torroledo Castillo, Nicole Chapman, Nhan Tran, Ruilan Ma, Quynh Vu, Anja Studer, Cecilia Mazzuca, Fernanda Alfaro Chavez, Saskia Koster, Nan Ni & Ritva Kantelinen: Parents' Perspectives on Early Foreign Language Teachers: A Cross Cultural Comparative Study – Minju Kang, Ritva Kantelinen, Maria Kautonen & Hilka Koivistoinen: Planning and implementing multilingual and multicultural events for children – Voices from student teachers and primary school pupils – Valentina Reina, Ritva Kantelinen, Kati Kajander, Kirsi Marjaana Wallinheimo & Olli-Pekka Salo: Mediation in Foreign Language Education: A Model for Primary School Teachers – Satu Tuomainen: The role of anonymity in live participation platforms for online language learning 			
12.00-13.00	Lounastauko			
13.00-13.50	<p>Alustuspuheenvuoro:</p> <p>Immersive Teaching and Learning – Recent Developments*</p> <p>Lehtori Mari Kuusimäki (Itä-Suomen yliopiston harjoittelukoulu)</p>			
13.50-14.00	Tauko			
14.00-15.30	Suullisia esitelmiä			
	Sessio 1	Sessio 2	Sessio 3	Sessio 4
	Susanna Virtanen & Csilla Horváth: Mansi textbook – presenting a forthcoming international project	Niina Kekki, Leena Maria Heikkola & Elisa Repo: Tulevien aineenopettajien käsityksiä kielen roolista oppimisessa ja opettamisessa	Paula Mattila & Karoliina Inha: Mediaatio – toimijuutta toiseuksien välille	Xuan Nguyen: Are we there yet? Sailing the digital ship on a lifelong learning journey. A collective look at

				English language teachers' digital literacy professional development
	Amor Jebali: Fact versus Fiction: Social media as learning tools to promote self-regulation and collaboration	Eeva-Liisa Nyqvist: Naapurikieli kaupan päälle? Kielikylpyoppilaat lukevat tanskaa	Minna Maijala, Leena Maria Heikkola, Salla-Riikka Kuusalu, Päivi Laine, Maarit Mutta & Judi Rose: Opiskelijoiden näkemyksiä eettisesti kestävästä kielten opetuksesta	Tiina Matveinen: Multiliteracy in mathematics – story-based mathematics lessons in a second grade of primary school
		Katja Mäntylä & Paula Kalaja: Monikielisyys vieraan kielen luokkahuoneessa tulevien englanninopettajien visioimana	Anu Palojärvi, Tea Kangasvieri, Liisa Lempel & Josephine Moate: IKI-hankkeen kehittämistyön askelista kohti kielikasvatuksen tulevaisuuden suuntaviivoja	Natalia Koricheva: Teaching English to young learners: Russian context
15.30-15.35	Tauko			
15.35-15.50	Opiskelijoiden näkökulmia elinikäiseen kieltenoppimiseen (Itä-Suomen yliopiston opiskelijat)			
15.50-16.00	Konferenssin loppusanat			

*Esitys pidetään englanniksi.