

# Linguapeda 2021 ohjelma

Perjantai 14.5.2021

8.15-8.30	Konferenssin Zoom-linkki avoinna
8.30-8.45	Konferenssin avaus ja käytännön ohjeita
8.45-9.30	Alustuspuheenvuoro: Pakoruotsi: Pedagogical Escape Room to Learn Swedish* Yliopisto-opettajat Ville Tahvanainen, Maarit Turunen & Satu Reinikainen (Itä-Suomen yliopisto)
9.30-9.45	Tauko
9.45-10.45	Suullisia esitelmää (rinnakkaissessiot) Sessio 1 <ul style="list-style-type: none"><li>– Karita Mård-Miettinen &amp; Anne Pitkänen-Huhta: "How are you siihen me sanotaan I'm fine". Tapaustutkimus oppilaiden ja kielenopettajan käsityksistä kielen oppimisesta varhaisen englannin opetuksen kontekstissa</li><li>– Riitta Lahtinen: Kosketusviestit, haptiisit yksilöllisiksi sanakirjoiksi - tukemaan monitarpeisia lapsia</li></ul> Sessio 2 <ul style="list-style-type: none"><li>– Milla Luodonpää-Manni, Kaisa Hahl &amp; Toni Mäkipää: Kieltenopettajien käsityksiä etäopetuksesta</li><li>– Maarit Mutta, Päivi Laine &amp; Sinikka Lahtinen: Monikielisten kirjoittajien sanastokeskittymät elinikäisen oppimisen tukena</li></ul> Sessio 3 <ul style="list-style-type: none"><li>– Anne-Maria Kuosa: Työelämän kielitaito oikeustieteellisen tiedekunnan ruotsin kielen opintojen tavoitteena</li><li>– Katja Kemppainen: Autenttiset kielenkäyttötilanteet lukiolaisten kielitaidon arvioinnissa</li></ul> Sessio 4 <ul style="list-style-type: none"><li>– Stanka Radojicic &amp; Dragana Vukovic Vojnovic: Self- directed learning readiness - A case study of English for specific purposes learners at the Faculty of Sciences, University of Novi Sad</li><li>– Magdalini Liontou: Cross-linguistic mediation: examples of the METLA project</li></ul>
10.45-11.00	Tauko
11.00-12.00	Keynote-puheenvuoro: Lifelong language learning, learner autonomy and the European Language Portfolio* Professori David Little (Trinity College Dublin)

12.00-12.10	Musiikkiesitys
12.10-13.00	Lounastauko
13.00-14.30	<p>Suullisia esitelmiä (rinnakkaissessiot)</p> <p>Sessio 1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Karoliina Inha: Havaintoja 1. luokan A1-englannin oppijoiden orastavista minäpystyvyyden ja kielenoppimiskäsitysten ulottuvuuksista</li> <li>– Annika Peltoniemi, Katri Hansell, Ari Huhta, Karita Mård-Miettinen, Anni Stylman &amp; Anna Reini: Lärarnas uppfattningar om att inleda undervisningen i A1-språk i årskurs 1</li> <li>– Annamari Kajasto: Eurooppalaista kielisalkkua räätälöidään esi- ja perusopetuksen oppilaiden ja opettajien käyttöön – taustaa ja tavoitteita</li> </ul> <p>Sessio 2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Kati Rantala-Lehtola &amp; Maria Ruohotie-Lyhty: Kandidaatintutkielman kirjoittaminen emotionaalisen prosessinä</li> <li>– Eeva Raunela: Kielitietoisuuden kehittyminen ja dialoginen oppikirjaton opetus äidinkielen ja kirjallisuuden lukio-opetuksessa</li> <li>– Paula Keskinen &amp; Pia Pale: Suomen steinerkoulujen kielenopetuksen tutorhanke 2021-2022 Hankkeen esittely</li> </ul> <p>Sessio 3</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Raili Hilden &amp; Anne Dragemark-Oscarson: Summative assessment in principle and practice - Finnish Language teacher students speak their minds</li> <li>– Anna von Zansen, Mikko Kuronen &amp; Raili Hilden: Teknologia avuksi suullisen kielitaidon arviointiin</li> <li>– Maria Kautonen &amp; Henna Heinonen: Taitotasokuvauksista käytännönläheiseen palautteeseen – Arviointityökalu ääntämisen opetukseen</li> </ul> <p>Sessio 4</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Minttu Vääntinen: Interactional spaces in technology-mediated EFL teaching</li> <li>– Tuire Oittinen, Tiina Räisänen &amp; Judit Háhn: University students' perceptions of interaction in remote sessions during the COVID-19 pandemic</li> <li>– Oona Piipponen, Liisa Karlsson &amp; Ritva Kantelinen: The teacher's influence on a space of learning that promotes reciprocal intercultural encountering</li> </ul>

14.30- 15.00	Tauko
15.00- 16.00	The European Language Portfolio in the classroom: Questions and answers with David Little*
16.00- 16.15	Tauko
16.15- 17.00	Verkostoitumista

## Lauantai 15.5.2021

8.45-9.00	Konferenssin Zoom-linkki avoinna
9.00-10.30	<p>Suullisia esitelmiä (rinnakkaissessiot)</p> <p>Sessio 1</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Katja Mäntylä, Anssi Roiha &amp; Hannele Dufva; Varhaisessa CLIL-opetuksessa olevien oppilaiden käsityksiä vieraan kielen käytöstä</li><li>– Karita Mård-Miettinen, Ari Huhta, Anni Stylman, Annika Peltoniemi, Katri Hansell, Anna Reini &amp; Jenny Nygård: Mitä oppilaat pitävät varhaisesta A1-kielen opetuksesta ja millainen käsitys heillä on omasta osaamisestaan?</li><li>– Katja Mäntylä, Outi Veivo, Pirjo Pollari &amp; Jaana Toomar: Kielivalinnat: paljon on jo tehty, miksei se riitä?</li></ul> <p>Sessio 2</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Leila Imppola: Oman äidinkielen opetus tukee elinikäistä oppimista</li><li>– Raisa Harju-Autti: Kielellisesti tuettu opetus (kietu) yläkouluikäisten maahanmuuttajaoppilaiden pedagogisena tukena</li><li>– Sari Päivärinne: ENACT – verkkosovellus monikulttuurisuuden ja kielitietoisuuden opetuksen avuksi</li></ul> <p>Sessio 3</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Johanna Moilanen: Saksan ja ruotsin opettajien käsityksiä ääntämisen opettamisesta</li><li>– Päivi Virkkunen &amp; Minnaleena Toivola: Oppijan kokemus ääntämisen opetuksessa saadusta palautteesta</li><li>– Elina Tergujeff: Ymmärrettävyytutkimuksen antia kielipedagogiikalle: Esimerkkinä suomalaisten puhuma englantia</li></ul> <p>Sessio 4</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Carmen Galván Malagón: Normalization of ICT after the COVID 19 pandemic. Attitudes of school teachers of English</li><li>– Ljiljana Knezevic: Oral communication in synchronous online foreign language lessons</li><li>– Anna Soltyska: Increasing teachers' awareness of e-cheating in e-assessment: the need for continuous professional education</li></ul>
10.30-10.45	Tauko & Postereihin tutustumista konferenssin verkkosivuilla
10.45-12.00	<p>Posteriesitelmiä</p> <p>10.45-11.00 Postereiden esittelypuheet ja ohjeita posterisession toteutuksesta</p> <p>11.00-12.00 Posterit</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Iris Hubbard, Jenny Torroledo Castillo, Nicole Chapman, Nhan Tran, Ruilan Ma, Quynh Vu, Anja Studer, Cecilia Mazzuca, Fernanda Alfaro Chavez, Saskia Koster, Nan Ni &amp; Ritva Kantelinen: Parents' Perspectives on Early Foreign Language Teachers: A Cross Cultural Comparative Study</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Minju Kang, Ritva Kantelinen, Maria Kautonen &amp; Hilikka Koivistoinen: Planning and implementing multilingual and multicultural events for children – Voices from student teachers and primary school pupils</li> <li>– Valentina Reina, Ritva Kantelinen, Kati Kajander, Kirsi Marjaana Wallinheimo &amp; Olli-Pekka Salo: Mediation in Foreign Language Education: A Model for Primary School Teachers</li> <li>– Satu Tuomainen: The role of anonymity in live participation platforms for online language learning</li> </ul>
12.00-13.00	Lounastauko
13.00-13.50	<p>Alustuspuheenvuoro: Immersive Teaching and Learning – Recent Developments*</p> <p>Lehtori Mari Kuusimäki (Itä-Suomen yliopiston harjoittelukoulu)</p>
13.50-14.00	Tauko
14.00-15.30	<p>Suullisia esitelmiä (rinnakkaissessiot)</p> <p>Sessio 1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Susanna Virtanen &amp; Csilla Horváth: Mansi textbook – presenting a forthcoming international project</li> <li>– Amor Jebali: Fact versus Fiction: Social media as learning tools to promote self-regulation and collaboration</li> </ul> <p>Sessio 2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Niina Kekki, Leena Maria Heikkola &amp; Elisa Repo: Tulevien aineenopettajien käsityksiä kielen roolista oppimisessa ja opettamisessa</li> <li>– Eeva-Liisa Nyqvist: Naapurikieli kaupan päälle? Kielikylpyoppilaat lukevat tanskaa</li> <li>– Katja Mäntylä &amp; Paula Kalaja: Monikielisyys vieraan kielen luokkahuoneessa tulevien englanninopettajien visioimana</li> </ul> <p>Sessio 3</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Paula Mattila &amp; Karoliina Inha: Mediaatio – toimijuutta toiseuksien välille</li> <li>– Minna Maijala, Leena Maria Heikkola, Salla-Riikka Kuusalu, Päivi Laine, Maarit Mutta &amp; Judi Rose: Opiskelijoiden näkemyksiä eettisesti kestävästä kielten opetuksesta</li> <li>– Anu Palojärvi, Tea Kangasvieri, Liisa Lempel &amp; Josephine Moate: IKI-hankkeen kehittämistyön askelista kohti kielikasvatuksen tulevaisuuden suuntaviivoja</li> </ul> <p>Sessio 4</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Xuan Nguyen: Are we there yet? Sailing the digital ship on a lifelong learning journey. A collective look at English language teachers' digital literacy professional development</li> <li>– Tiina Matveinen: Multiliteracy in mathematics – story-based mathematics lessons in a second grade of primary school</li> <li>– Natalia Koricheva: Teaching English to young learners: Russian context</li> </ul>
15.30-15.35	Tauko
15.35-15.50	Opiskelijoiden näkökulmia elinikäiseen kieltenoppimiseen (Itä-Suomen yliopiston opiskelijat)
15.50-16.00	Konferenssin loppusanat

\*Esitys pidetään englanniksi.