

Linguapeda 2021 program

Tiderna är i finsk tid. OBS. Ändringar kan förekomma.

Fredag 14.5.2021

8.15-8.30	Konferensens Zoom-länk öppnas
8.30-8.45	Konferensen öppnas
8.45-9.30	Inledningsanförande: Pakoruotsi: Pedagogical Escape Room to Learn Swedish* Universitetslärare Ville Tahvanainen, Maarit Turunen & Satu Reinikainen (Östra Finlands universitet)
9.30-9.45	Paus
9.45-10.45	Muntliga presentationer (parallellsektioner) Session 1 – Karita Mård-Miettinen & Anne Pitkänen-Huhta: "How are you siihen me sanotaan I'm fine". Tapaustutkimus oppilaiden ja kielenopettajan käsityksistä kielen oppimisesta varhaisen englannin opetuksen kontekstissa – Riitta Lahtinen: Kosketusviestit, haptiisit yksilöllisiksi sanakirjoiksi - tukemaan monitarpeisia lapsia Session 2 – Milla Luodonpää-Manni, Kaisa Hahl & Toni Mäkipää: Kieltenopettajien käsityksiä etäopetuksesta – Maarit Mutta, Päivi Laine & Sinikka Lahtinen: Monikielisten kirjoittajien sanastokeskittymät elinikäisen oppimisen tukena Session 3 – Anne-Maria Kuosa: Työelämän kielitaito oikeustieteellisen tiedekunnan ruotsin kielen opintojen tavoitteena – Katja Kemppainen: Autenttiset kielenkäyttötilanteet lukiolaisten kielitaidon arvioinnissa Session 4 – Stanka Radojicic & Dragana Vukovic Vojnovic: Self- directed learning readiness - A case study of English for specific purposes learners at the Faculty of Sciences, University of Novi Sad – Magdalini Lontou: Cross-linguistic mediation: examples of the METLA project
10.45-11.00	Paus

11.00-12.00	Keynote-föredrag: Lifelong language learning, learner autonomy and the European Language Portfolio* Professor David Little (Trinity College Dublin)
12.00-12.10	Musikföreläsning
12.10-13.00	Lunchpaus
13.00-14.30	Muntliga presentationer (parallellsektioner) Session 1 – Karoliina Inha: Havaintoja 1. luokan A1-englannin oppijoiden orastavista minäpystyvyyden ja kielenoppimiskäsitysten ulottuvuuksista – Annika Peltoniemi, Katri Hansell, Ari Huhta, Karita Mård-Miettinen, Anni Stylman & Anna Reini: Lärarnas uppfattningar om att inleda undervisningen i A1-språk i årskurs 1 – Annamari Kajasto: Eurooppalaista kielisalkkua räätälöidään esi- ja perusopetuksen oppilaiden ja opettajien käyttöön – taustaa ja tavoitteita Session 2 – Kati Rantala-Lehtola & Maria Ruohotie-Lyhty: Kandidaatintutkielman kirjoittaminen emotionaalisena prosessina – Eeva Raunela: Kielitietoisuuden kehittyminen ja dialoginen oppikirjaton opetus äidinkielen ja kirjallisuuden lukio-opetuksessa – Paula Keskinen & Pia Pale: Suomen steinerkoulujen kielenopetuksen tutorhanke 2021-2022 Hankkeen esittely Session 3 – Raili Hilden & Anne Dragemark-Oscarson: Summative assessment in principle and practice - Finnish Language teacher students speak their minds – Anna von Zansen, Mikko Kuronen & Raili Hilden: Teknologia avuksi suullisen kielitaidon arviointiin – Maria Kautonen & Henna Heinonen: Taitotasokuvauksista käytännönläheiseen palautteeseen – Arviointityökalu ääntämisen opetukseen Session 4 – Minttu Vääntinen: Interactional spaces in technology-mediated EFL teaching – Tuire Oittinen, Tiina Räisänen & Judit Háhn: University students' perceptions of interaction in remote sessions during the COVID-19 pandemic

	Oona Piipponen, Liisa Karlsson & Ritva Kantelinen: The teacher's influence on a space of learning that promotes reciprocal intercultural encountering
14.30-15.00	Paus
15.00-16.00	The European Language Portfolio in the classroom: Questions and answers with David Little*
16.00-16.15	Paus
16.15-17.00	Mingel / Networking

Lördag 15.5.2021

8.45-9.00	Konferensens Zoom-länk öppnas
9.00-10.30	Muntliga presentationer (parallellsektioner) Session 1 – Katja Mäntylä, Anssi Roiha & Hannele Dufva; Varhaisessa CLIL-opetuksessa olevien oppilaiden käsityksiä vieraan kielen käytöstä – Karita Mård-Miettinen, Ari Huhta, Anni Stylman, Annika Peltoniemi, Katri Hansell, Anna Reini & Jenny Nygård: Mitä oppilaat pitävät varhaisesta A1-kielen opetuksesta ja millainen käsitys heillä on omasta osaamisestaan? – Katja Mäntylä, Outi Veivo, Pirjo Pollari & Jaana Toomar: Kielivalinnat: paljon on jo tehty, miksei se riitä? Session 2 – Leila Imppola: Oman äidinkielen opetus tukee elinikäistä oppimista – Raisa Harju-Autti: Kielellisesti tuettu opetus (kietu) yläkouluikäisten maahanmuuttajaoppilaiden pedagogisena tukena – Sari Päivärinne: ENACT – verkkosovellus monikulttuurisuuden ja kielitietoisuuden opetuksen avuksi Session 3 – Johanna Moilanen: Saksan ja ruotsin opettajien käsityksiä ääntämisen opettamisesta – Päivi Virkkunen & Minnaleena Toivola: Oppijan kokemus ääntämisen opetuksessa saadusta palautteesta – Elina Tergujeff: Ymmärrettävyytutkimuksen antia kielipedagogiikalle: Esimerkkinä suomalaisten puhuma englanti

	Session 4 – Carmen Galván Malagón: Normalization of ICT after the COVID 19 pandemic. Attitudes of school teachers of English – Ljiljana Knezevic: Oral communication in synchronous online foreign language lessons – Anna Soltyska: Increasing teachers' awareness of e-cheating in e-assessment: the need for continuous professional education
10.30-10.45	Paus & Postrarna tillgängliga på konferensens nätsida
10.45-12.00	Posterpresentationer 10.45-11.00 Korta presentationer av postrarna och instruktioner för posterutställningen 11.00-12.00 Posterpresentationer – Iris Hubbard, Jenny Torroledo Castillo, Nicole Chapman, Nhan Tran, Ruilan Ma, Quynh Vu, Anja Studer, Cecilia Mazzuca, Fernanda Alfaro Chavez, Saskia Koster, Nan Ni & Ritva Kantelinen: Parents' Perspectives on Early Foreign Language Teachers: A Cross Cultural Comparative Study – Minju Kang, Ritva Kantelinen, Maria Kautonen & Hilikka Koivistoinen: Planning and implementing multilingual and multicultural events for children – Voices from student teachers and primary school pupils – Valentina Reina, Ritva Kantelinen, Kati Kajander, Kirsi Marjaana Wallinheimo & Olli-Pekka Salo: Mediation in Foreign Language Education: A Model for Primary School Teachers – Satu Tuomainen: The role of anonymity in live participation platforms for online language learning
12.00-13.00	Lunchpaus
13.00-13.50	Inledningsanförande: Immersive Teaching and Learning – Recent Developments* Lektor Mari Kuusimäki (Övningsskolan vid Östra Finlands universitet)
13.50-14.00	Paus
14.00-15.30	Muntliga presentationer (parallellsektioner) Session 1 – Susanna Virtanen & Csilla Horváth: Mansi textbook – presenting a forthcoming international project – Amor Jebali: Fact versus Fiction: Social media as learning tools to promote self-regulation and collaboration Session 2

	– Niina Kekki, Leena Maria Heikkola & Elisa Repo: Tulevien aineenopettajien käsityksiä kielen roolista oppimisessa ja opettamisessa – Eeva-Liisa Nyqvist: Naapurikieli kaupan päälle? Kielikylpyoppilaat lukevat tanskaa – Katja Mäntylä & Paula Kalaja: Monikielisyys vieraan kielen luokkahuoneessa tulevien englanninopettajien visioimana Session 3 – Paula Mattila & Karoliina Inha: Mediaatio – toimijuutta toiseuksien välille – Minna Maijala, Leena Maria Heikkola, Salla-Riikka Kuusalu, Päivi Laine, Maarit Mutta & Judi Rose: Opiskelijoiden näkemyksiä eettisesti kestävästä kielten opetuksesta – Anu Palojärvi, Tea Kangasvieri, Liisa Lempel & Josephine Moate: IKI-hankkeen kehittämistyön askelista kohti kielikasvatuksen tulevaisuuden suuntaviivoja Session 4 – Xuan Nguyen: Are we there yet? Sailing the digital ship on a lifelong learning journey. A collective look at English language teachers' digital literacy professional development – Tiina Matveinen: Multiliteracy in mathematics – story-based mathematics lessons in a second grade of primary school Natalia Koricheva: Teaching English to young learners: Russian context
15.30-15.35	Paus
15.35-15.50	Studenternas perspektiv på livslång språkinlärning (studenter vid Östra Finlands universitet)
15.50-16.00	Konferensen avslutas

*Presentationen hålls på engelska.