

Luento "Moniammatillisesti yhdessä ohjaten" -seminaarissa 27.4.2022

Taru Kekoni, YTT, Yliopistonlehtori, sosiaalityö



UNIVERSITY OF
EASTERN FINLAND

Monialainen osaaminen ja sen kehittäminen

Monialaisuus ja sen lähikäsitteet



Monialaisuus on usean ammattiryhmän tai hallinnonalan välistä yhteistyötä organisaation sisällä tai eri organisaatioiden välisissä verkostoissa.

Monialaisessa yhteistyössä eri ammattiryhmien tieto ja osaaminen yhdistyvät laaja-alaiseksi ja kokonaisvaltaiseksi tiedoksi. Tavoitteena on, että työskentelyn avulla voidaan toteuttaa paras mahdollinen hoito tai palvelu sitä kaipaavalle henkilölle. (Kenny 2002; D'Amour 2005; Isoherranen 2012.)

Monialaisen osaamisen "pyramidi"



Kykyä rakentaa yhteistä, jaettua tietoa (mm. kykyä asettaa monialaiselle työskentelylle yhteiset tavoitteet).

Kykyä jakaa monialaisen työn vastuita ja rooleja sekä yhteensovittaa asiantuntijuuksia.

Kykyä toimia kunnioittavassa vuorovaikutuksessa monialaisten toimijoiden kanssa.

Myönteistä asennetta monialaista yhteistyötä kohtaan (luottamuksen rakentuminen).

Riittävää pohjatietoa ja ymmärrystä ammatti- ja tieteenalojen eroista ja yhtäläisyyksistä (tietoperusta, toimintatavat, tavoitteet, arvot).

Lähteitä esim. Kekoni & Miettinen 2022; Kekoni ym. 2019; Zamjahm ym. 2018; Kuehn, Huehn & Smalling 2017, Äikäs & Kovanen, 2021.

Monialainen yhteistyö edellyttää rajojen ylityksiä

- Toimintakulttuurien, työtapojen ja käsitteiden yhteensovittaminen
- Yhteisen kielen ja jaettujen asiantuntija-alueiden löytyminen

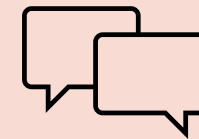
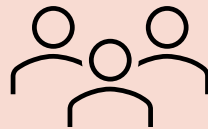
- Toimintaympäristön kompleksisuuden huomioiminen
- Integraation eri tasot, mallit ja toimintatavat



- Eri ammattialoihin liittyvien asenteiden ja ennakkoluulojen puntarointi ja valmius näiden muuttamiseen
- Totuttujen toimintatapojen kriittinen tarkastelu
- Rohkeus kokeilla ja laajentaa ymmärrystä

- Toisten ammattilaisten asiantuntemuksen hyödyntäminen
- Kehittämisosaaaminen (yhdessä innovointi, uusien toimintatapojen kehittäminen)
- Yhteisen tietämyksen rakentaminen

Monialaisuuden hyödyt



Asiakaslähtöisyys, kokonaisvaltaisuus, vastuiden jakautuminen, työn laatu

Monialaisuuden kehittämistarpeet



Roolit ja vastuut, yhteistyön rakenteet, vuorovaikutus, ymmärrys monialaisen työskentelyn eduista

(esim. Kekoni ym. 2021; Kekoni & Miettinen 2022)

Lähteet:

D'Amour, D., Ferrada-Vileda, M., San Martin Rodriguez, L. & Beaulieu, M.-D. 2005. The conceptual basis for interprofessional collaboration: core concepts and theoretical frameworks. *Journal of Interprofessional Care* 5, Supplement 1, 116–131.

Isoherranen, K. (2012). Uhka vai mahdollisuus –moniammatillista yhteistyötä kehittämässä. Väitöskirja. Helsinki: Helsingin yliopisto.

Kekoni T., Mönkkönen, K., Hujala, A., Laulainen, S. & Hirvonen, J. 2019. Moniammatillisuus käsitteinä ja käytänteinä. Teoksessa K. Mönkkönen, T. Kekoni & A. Pehkonen (toim.) Moniammatillinen yhteistyö. Kohtaaminen sosiaali- ja terveysalalla. Helsinki: Gaudeamus, 15-46.

Kekoni, T., Mönkkönen, K., Silén-Lipponen, M., Tiihonen, M., Saaranen, T. 2021. Moniammatillinen suursimulaatio opiskelijoiden oppimisen näkökulmasta. *Janus: sosiaalipolitiikan ja sosiaalityön tutkimuksen aikakauslehti*, 366-385.

Kekoni, T. & Miettinen A. 2022. Integroituva, monialaista työtettä oppimassa monialaisen käytännönopetuksen keinoin. Käsikirjoitus hyväksytty julkaistavaksi *Tutkiva sosiaalityö 2022* -verkkójulkaisussa.

Kenny, G. (2002). The Importance of Nursing Values in Interprofessional Collaboration. *British Journal of Nursing*, 1, 65 - 68.

Kuehn, M. B. & Huehn, S. & Smalling, S. 2017. Improving collaboration among social work and nursing students through interprofessional simulation. *Creative Nursing* 23 (3), 179–183.

Mönkkönen, K. & Kekoni, T. 2020.: Monitoimijaisuus työntekijän voimavarana ja haasteena, teoksessa A. Hujala ja H. Taskinen *Uudistuva Sosiaali- ja terveysala*. Tampere University Press.

Zamjahn, J. B. & Beyer, E. O. & Alig, K. L. & Mercante, D. E. & Carter, K. L. & Ginaldo, T. P. 2018. Increasing awareness of the roles, knowledge, and skills of respiratory therapists through an interprofessional education experience. *Respiratory Care* 63 (5), 510–518.

Äikäs, A. & Kovanen, R. 2021. Moniammatillisen yhteistyön toimintamallin kehittäminen opettajankoulutukseen. Teoksessa E. Kärnä ym. (toim.) *Vaativaa tukea tutkimusperustaisesti TUVET-hankkeesta tukea opettajille ja opettajaksi opiskeleville*. Joensuu.



Kiitos!

taru.kekoni@uef.fi