



UNIVERSITY OF
EASTERN FINLAND

UEF | Department of
Social Sciences

15-16 MAY 2025 | KUOPIO

The Annual Finnish Social Psychology Conference Abstract Booklet

Views to a changing world –
Muuttuvan maailman kuvat

#SOPSYCONF2025
#SOPSYPAIVAT2025



TIEEENTEIKIJÄT



Yhteiskunta-alan
korkeakouluetut ry



Tieteellisten seurojen
valtuuskunta

Suomen
Sosiaalipsykologit RY

LIST OF PARALLEL SESSIONS

(Click on a session to view abstracts)

THURSDAY

14:35-16:20

- **Researching everyday interethnic contact: from momentary encounters to enduring friendships** (ENG)
- **Diskursiivisten tutkimusmenetelmien työpaja** (FI)
- **Work and Innovation in Flux: Conflict, Change, and Interaction in Organizational Dynamics** (ENG/FI)
- **Social Psychology and Environment: From Climate Urgency to the Search for Silence** (ENG)

FRIDAY

9:00-10:45

- **Näkökulmia työelämän vuorovaikutukseen: valta, ideaalit ja ongelmat** (FI)
- **Hoivan ja hyvinvoinnin muuttuvat maisemat: Vaihtuvat roolit ja tunteet** (FI)
- **Navigating Identity and Boundaries in a Changing World** (ENG)
- **Visual Methods as Tools for Understanding Change** (ENG/FI)

13:10-14:55

- **Näkökulmia työelämän vuorovaikutukseen: valta, ideaalit ja ongelmat** (FI)
- **Social psychological perspectives to gender, sexualities and relationships at times of change** (ENG/FI)
- **Adolescents' Perceptions of Place, Future and Groups of People with Different Cultural Backgrounds – Creative Approaches to Studying Social Representations** (ENG)

15:10-16:10

- **Participatory workshop: “Introducing the Cybernomètre as a hardware approach to educational technologies: in the study of group work and teaching compatibility in group and intergroup interaction”** (ENG)
- **Työelämän ja organisaatioiden sosiaalipsykologiaa** (FI)
- **Social Psychology of meaning and emotions** (ENG)
- **Näkökulmia ikääntymiseen: kokemuksia, representaatioita ja todellisuuksia** (FI)

Abstracts

THURSDAY

14:35-16:20

Researching everyday interethnic contact: from momentary encounters to enduring friendships (ENG)

Chair: Eerika Finell

Room: MS304

This working group explores the dynamics of everyday contact and segregation between different ethnic groups, focusing on a broad spectrum of interactions—from fleeting, incidental encounters to deep, more enduring relationships. While much segregation research has traditionally focused on macro-level patterns, studying everyday contact provides unique insights into the lived experiences and micro-level processes that shape intergroup relations. Drawing on diverse methodologies, including interviews, participant-generated drawings, and experience sampling, we investigate the nuanced social psychological processes underpinning these interactions. Key questions include: Why do individuals choose to engage—or avoid—contact across ethnic lines? What factors foster or hinder meaningful connections? And what are the social psychological consequences of such encounters for individuals and communities? By addressing these questions, this working group seeks to highlight how everyday interactions can illuminate hidden dynamics of segregation and advance our understanding of social cohesion, identity, and intergroup relations. The working group seeks to develop theoretical and methodological approaches to this vital and timely topic.

Keywords: Intergroup contact, migration, micro-segregation

- **Ira Frejborg (University of Helsinki): *Experience sampling the microecology of ethnic segregation in Helsinki***

This presentation discusses findings from an experience sampling study exploring the patterns and affective quality of everyday intergroup contact in Helsinki.

- **Siru Pikkarainen (University of Helsinki): *Using walking interviews and thematic analysis to study the relationship between self, others, and space***

This master's thesis focuses on how individuals make sense of and relate to their residential area, as well as the people they share the area with. This topic has been approached by conducting walking interviews, where the interview takes place whilst the researcher and participant walk together through the residential area of the participant.

- **Paula Paajanen (University of Eastern Finland): *A dyadic, longitudinal and multimodal approach to lived experience of evolving intergroup friendships***

Little is known about how cross-group friendships form and evolve. This study analyzes the experiences of Finnish and foreign-background mothers forming a 'friendship pair' in a befriending program. We analyzed interview and art-based data using interpretative

phenomenological analysis to deepen understanding of intergroup friendship development from both majority and minority perspectives.

- **Ella Heimonen (University of Eastern Finland): *Finnish and foreign background mothers' intergroup friendship expectations in a befriending program***

Not much is known about what factors impact intergroup friendship formation, such as expectations. We examined the intergroup friendship expectations of Finnish and foreign background mothers in a befriending program. Data consist of 17 mother-dyads where one is of Finnish and other of foreign background individually (N = 34). They were analysed with multi-perspective reflexive thematic analysis.

- **Viivi Mäkinen (University of Helsinki): *Attitudes, norms, and perceived behavioral beliefs as psychological predictors of bystander's intention to confront prejudice***

The more traditional line of research in bystander intervention has focused on helping in emergencies or stopping sexual harassment, while the focus on intentions to confront prejudice has garnered less attention. Utilizing the Reasoned action approach, this presentation discusses the results from an online survey (N=870) looking into the role of attitudes, social norms, and perceived behavioral control in determining intentions to confront prejudice.

Diskursiivisten tutkimusmenetelmien työpaja (FI)

Chairs: Sara Liinamo & Satu Venäläinen

Room: MS306

Työryhmä on diskursiivisten tutkimusmenetelmien työpaja, jossa tarkastellaan neljää eri tutkimusaineistoa.

Keywords: diskursiivinen tutkimus, sosiaalinen konstruktionismi, aineiston analyysi

Työpajassa tarkastellaan neljää tutkimusaineistoa diskursiivisesta näkökulmasta, ja keskustellaan niiden kautta diskursiivisen analyysin teosta, sen mahdollisuuksista ja haasteista. Diskursiivisilla tutkimusmenetelmillä tarkoitetaan tässä yhteydessä tutkimuksellisia näkökulmia, jotka ammentavat sosiaalisen konstruktionismin metateoreettisesta kehyksestä ja joita yhdistää kiinnostus tutkia esimerkiksi tiedon, tulkintojen, identiteettien ja valtasuhteiden rakentumista sosiaalisissa prosesseissa, kielenkäytön kautta. Työpajassa analysoidaan aineistoja yhdessä ja pohditaan, mikä niissä on diskursiivisesta näkökulmasta kiinnostavaa, ja miten analyysijä kannattaisi edistää ja syventää. Aineistojen esittelijät:

- **Iija den Herder (Itä-Suomen yliopisto): *Huoltoriidan kokeneiden vanhempien haastatteluaineisto: positioinnit ja kulttuuriset mallitarinat***

Ensimmäinen aineisto on huoltoriidan kokeneiden vanhempien haastatteluaineisto, ja sen esittelee Iija den Herder (UEF). Tarkastelun kohteena on, kuinka haastateltavat positioivat itseään ja viranomaisia kuvatessaan tilanteita, joissa he ovat hakeneet viranomaisilta apua huoltoriitaansa, ja millaisia kulttuurisia mallitarinoita positioinnit tekevät näkyviksi.

- **Krista Huusko (Itä-Suomen yliopisto): *Sukupuolivähemmistöihin kuuluvien vanhempien haastatteluaineisto: jäsenyykset vanhemmuudesta suhteessa sukupuolittuneisiin yhteiskunnallisiin normeihin***

Toinen aineisto on sukupuolivähemmistöihin kuuluvien vanhempien haastatteluaineisto, ja sen tuo yhteiseen keskusteluun Krista Huusko (UEF). Kiinnostuksen kohteena on, kuinka haastateltavat jäsentävät omaa vanhemmuuttaan suhteessa vanhemmuutta koskeviin sukupuolittuneisiin yhteiskunnallisiin normeihin.

- **Sara Liinamo (Itä-Suomen yliopisto): *Persoonallisuustestivastaajien haastatteluaineisto: "ääneen ajatelluissa" testivastauksissa hyödynnetyt intersektionaaliset kategorisoinnit***

Kolmas aineisto on haastatteluaineisto, jossa vapaaehtoiset testivastaajat kuvaavat, miten he tulkitsevat persoonallisuustestien kysymyksiä ja päätyvät vastaamaan niihin. Aineiston esittelee Sara Liinamo (UEF). Tarkastelun kohteena on, miten testivastaajien intersektionaaliset asemat heijastuvat siihen, miten he neuvottelevat persoonallisuustestien kysymysten ja ihmiskuvan kanssa sovittaessaan vastauksiaan testin tarjoamiin vastausvaihtoehtoihin.

- **Maija Korhonen (Itä-Suomen yliopisto): *Kauppätieteitä opiskelevien ja vastavalmistuneiden haastatteluaineisto: sosiaalinen vertailu ja kauppätieteiden "heimon" jäsenyydestä neuvottelu***

Neljäs aineisto on kauppätieteitä opiskelevien ja vastavalmistuneiden koulutus- ja työpolkuja koskeva haastatteluaineisto. Sen tuo tarkasteltavaksi Maija Korhonen (UEF). Kiinnostuksen kohteena on, miten kauppätieteiden ""heimon"" jäsenyydestä neuvotellaan arvioitaessa, millainen minä olen verrattuna muihin kauppätieteilijöihin. Diskurssi- ja kategoria-analyysin näkökulmasta tarkastellaan sosiaalista vertailua.

Aineistoja ja analyysyjä kommentoivat yhdessä muiden osallistujien kanssa **Miira Niska (HY)**, **Emma Nortio (HY)** ja **Satu Venäläinen (HY)**. Työpaja on avoin kaikille diskursiivisia tutkimusmenetelmiä hyödyntäville, niiden käyttöä opiskeleville ja siitä kiinnostuneille.

Work and Innovation in Flux: Conflict, Change, and Interaction in Organizational Dynamics (ENG/FI)

Chairs: Pekka Kuusela & Pasi Hirvonen

Room: MS300

- **Pekka Kuusela (Itä-Suomen yliopisto): *Konfliktista ja kiusaamisesta itseymmärryksen kautta toipumiseen- työpaikkakiusaamista koskevien haastattelujen dialoginen ja moniääninen analyysi.***

Työpaikkakiusaamisella on edelleen monista toimenpiteistä huolimatta ongelma työelämässä. Arvioidaan, että noin 5% kaikista työntekijöistä kokee työpaikkakiusaamista.

Työpaikkakiusaaminen on hieman vähäisempää yksityisellä kuin julkisella sektorilla.

Kiusaamisella on todettu yhtä kaikki olevan pitkäaikaisia vaikutuksia yksilön fyysiseen ja henkiseen terveyteen. Lisäksi työpaikkakiusaaminen lisää sairauspoissaoloja, aiheuttaa tätä kautta kustannuksia organisaatioiden toiminnassa sekä voi vaikeuttaa monella tavalla yksilöiden välistä yhteistoimintaa työelämässä.

Tässä esityksessä tarkastelen työpaikkakiusaamista haastatteluaineiston (12 haastattelua) valossa, johon osallistuneet ovat olleet työssä julkisella sektorilla. Haastateltavat edustivat eri ammattiryhmiä, ja lähes kaikki olivat naisia (1 M, 11 N). Aineiston erittelyn menetelmänä on

Avelingin, Gillespien ja Cornishin (2015) kehittämä laadullinen moniäänisyyden analyysimenetelmä (the qualitative method of analysing multivoicedness), jonka he ovat kehittäneet yleiseksi menetelmäksi minkä tahansa teksti- tai haastatteluaineiston analyysiin. Sitä on käytetty esimerkiksi masennuksen tutkimuksessa (Kay, Gillespie & Coopen, 2023; Kay, Gillespie & Cooper, 2024).

Tulosten mukaan esimiehen tai kollegan ja työntekijän välisenä alkanut konflikti oli johtanut kaikkien kohdalla vaikeaan työpaikkakiusaamiseen, joka oli vaikeuttanut monella tavalla haastateltavien elämää. Moniäänisyyden näkökulmasta asetelma johtuu minä-positioinnista, jossa työntekijä joutuu hankalaan asemaan, jää yksin kiusaamistilanteessa eikä koe saavansa tukea tilanteessaan miltei taholta. Tällaisena moniäänisyyden analyysi valottaa monipuolisesti minä-positiointien näkökulmasta sitä, miten haastateltavat ovat positioineet itsensä subjektiivisesti, miten sisäiset toiset (inner others), kuten työkaverit, johto ja kiusaaja(t) ovat liittyneet kiusaamiseen ja millaisessa vuorovaikutuksessa positiointi ja kuvitellut tai todelliset ”toiset” ovat olleet työpaikkakiusaamisen vuorovaikutuksen dynamiikassa.

Keywords: Work and organisations

- **Virpi Sorsa (University of Eastern Finland): *Resonating or resisting? Art based methods from the perspective of affect theory***

This study explores the ambiguity of musical interventions in the context of a strategic change. While it is often stated that arts-based intervention can broaden participants’ understanding and mind, leading to transformative experiences, it can also heighten participants’ exposure and vulnerability, calling for a critical investigation of the underlying dynamics. Drawing theoretical insights from affect theory, we conceptualize musical interventions as affective atmospheres that develop their potential for strategic change through resonance. Empirically, we follow the unfolding dynamic of a musical intervention in a Finnish healthcare organization to explore what mobilizes bodies to attune to and align with strategic objectives.

In our analysis, we draw on the notion of vulnerability to help make sense of the dynamics that either create affective resonance or block such resonance, reducing the intervention’s vibration among participating bodies. Our study contributes to the growing interest in applying affect theory to questions of strategy-as-practice by discussing the limits of curating and sustaining affective atmospheres for strategic change. It concludes by calling for an ethics of care approach to minimize the potential harm that vulnerable bodies involved in arts-based interventions can experience.

Keywords: Work and organisations, Interaction, Health and wellbeing

- **Pasi Hirvonen (University of Eastern Finland): *Bridging, bonding, and banding: Self-other positioning in multistakeholder research collaborations***

Collaboration among stakeholders is crucial in addressing complex societal challenges, particularly in the healthcare sector. Establishing research communities between universities, industries, public and non-public institutions, and multi-stakeholder networks is essential for tackling global health issues. Despite growing academic interest, there is a scarcity of studies on multistakeholder collaborations involving researchers, businesses, and non-profit organizations. Previous studies highlight potential tensions and conflicts regarding aims, interests, and duties in such collaborations. The development of research communities based on multistakeholder collaboration has been supported by policymakers, funding agencies, and

universities' impact-driven research strategies. However, little is known about how these actors perceive their collaborative relationships. Our study aims to fill this gap by examining how researchers, business representatives, and nonprofit organizations assign meaning to their interactions in health research collaborations. Drawing from positioning theory (Harré, 2012), we conceptualize stakeholder collaborations as interorganizational relationships based on rights and obligations regarding collaborative action. We analyze thematic interviews of 50 stakeholders in Finland, including health researchers, business representatives, and non-profit actors, to explore multistakeholder collaboration in health research. Our findings reveal how stakeholders describe their collaborations as either bridging or bonding with others or creating boundaries. This positioning can emphasize cooperative relationships or highlight differences. Our paper develops the concept of stakeholder collaboration as self-other relations within interorganizational associations, contributing to the reconstruction of local moral orders in health research collaborations.

Keywords: Stakeholder collaboration, health research, positioning, moral orders, 1) Työelämä ja organisaatiot sekä 2) Tiedon sosiaalipsykologia

- **Esa Hiltunen (Itä-Suomen yliopisto): *Luottamus työntekijälähtöisessä innovaatiotoiminnassa***

Tutkimuksen tarkoituksena oli tarkastella luottamusta työntekijälähtöisessä innovaatiotoiminnassa. Luottamusta ei ole juurikaan aikaisemmin tutkittu työntekijälähtöisen innovoinnin kontekstissa. Tässä tutkimuksessa luottamusta tarkasteltiin organisaation, työntekijöiden sekä johtajan ja työntekijöiden välisenä resurssina.

Tutkielma on toteutettu laadullisena tapaustutkimuksena, joka mahdollisti tarkan ja kokonaisvaltaisen kuvauksen aiheesta. Tutkimuksen kohdeorganisaatio on rakennuspeltialalla toimiva innovaatio-orientoinut Pk-yritys. Tutkimuksessa haastateltiin neljää yrityksen työntekijää sekä yrityksen toimitusjohtajaa. Puolistrukturoidulla haastatteluluotteella kerättyä aineistoa analysoitiin aineistolähtöisellä sisällönanalyysillä.

Tutkimuksen tulokset voidaan jakaa neljään keskeiseen teemaan, joiden sisällä oli luottamussidonnaisia elementtejä. Vuorovaikutuksen teemaan sisältyivät tapaamiset, viestintä sekä kommunikaatio. Olosuhteilla kuvattiin luottamuksen näkökulmasta vallitsevia läheisiä suhteita, avointa ilmapiiriä sekä aikaa ja olosuhteita. Myös johdon toimilla on vaikutusta siihen, miten luottamus muodostuu työntekijälähtöisessä innovoinnissa. Johdon toimet jakautuvat kannustamiseen, kohtaamiseen, reagointiin ja innovoivaan otteeseen. Yhteistoiminnan kokonaisuuteen kuului yhteistyö, osallistuminen sekä vaikutusmahdollisuudet.

Tutkimuksen keskeiset löydökset osoittavat, että luottamus mahdollistaa avoimen ideoinnin, edistää yhteistyötä osastojen välillä, lisää avointa viestintää ja voimaannuttaa työntekijöitä itsenäiseen päätöksentekoon. Toisaalta epäselvyydet viestinnässä, ideointiprosessin epäjohdonmukaisuudet sekä esihenkilöiden ontuva reagointi saattaa aiheuttaa luottamuspulaa, mikä voi vähentää työntekijöiden halukkuutta innovoida. Luottamuksen ylläpitämiseksi organisaatioiden tulisi ylläpitää ja kehittää viestintäkäytäntöjään, varmistettava ideointiprosessin läpinäkyvyys ja kannustettava avoimeen vuorovaikutukseen kaikilla tasoilla. Keskijohdon läheiset suhteet työntekijöihin sekä avoimen ja tukevan kulttuurin vahvistaminen ovat keskeisiä tekijöitä, jotka edistävät luottamusta ja innovaatioiden syntymistä.

Keywords: Work and organisations, Interaction

- **Siiri Piironen (University of Eastern Finland): *Liminal spaces in organizing***

Management and organization researchers have recently begun to consider physical spaces as more than containers of organizational life. In this study, I draw attention to various in-between spaces and examine their role in the shaping of organizational life by conceptualizing them as liminal spaces. Liminality refers to an ambiguous, reflexive and potentially change-inducing in-between state during which the everyday processes, roles and rules are momentarily suspended. While most organizational spaces are considered to entail the normal social expectations, routines and rules of an organization, liminal spaces embody the ambiguity, in-betweenness and transformative potential associated with liminality.

Drawing from three sub-studies, this study examines how liminal spaces shape (inter)actions in and around organizations, and how these (inter)actions simultaneously shape liminal spaces. With qualitative methods, the sub-studies examine (inter)actions related to the construction of leadership, the construction of a community and the spatial production of change interventions.

The findings show that liminal spaces tend to shape organizational life in ways that promote freedom of action and egalitarian interactions, but can also participate in such shaping of organizational life that involves restriction of the human action and unequal relations of power and control. Liminal spaces, then, are simultaneously shaped by (inter)actions, either by creating them as the same over and over again, or by shaping them anew. While established ways of (inter)acting maintain the space as the same, an emergence of a new set of (inter)actions or a disturbance of the existing (inter)actions shapes spaces anew.

Keywords: Work and organisations, Interaction

Social Psychology and Environment: From Climate Urgency to the Search for Silence (ENG)

Chair: Helena Rovamo

Room: MS305

- **Tamara Hajdu (University of Helsinki): *The tale of three cities: Climate and Energy related Norms and Attitude***

"It was the best of times, it was the worst of times..."—we live in an age of contradictions, with extraordinary technological solutions at our fingertips, yet societal change lags behind. While innovation is essential for the green transition, its success ultimately depends on shifting social norms and overcoming misconceptions about climate policies.

To understand the social-psychological factors influencing climate perceptions, we created the CERNA (Climate and Energy Related Norms and Attitudes) tool. CERNA explores citizens' knowledge, second-order beliefs, and the role of social norms and political ideologies in shaping climate attitudes. A key challenge is pluralistic ignorance, where individuals mistakenly believe their views differ from the majority, reinforcing outdated norms and hindering change.

By diagnosing these misperceptions, CERNA informs the design of interventions that effectively leverage social norms to foster pro-environmental behaviours. The findings will help

develop targeted strategies to foster long-term societal engagement with sustainability policies.

The CERNA assessment, grounded in extensive literature review and project needs, to be administered in late 2024–early 2025 to representative samples (N=400 per city) in Dublin, Brussels, and Prague. Data analysis is planned for March 2025, and findings will be presented at the conference.

Keywords: Social psychology of knowledge and information, Social Norms, Pluralistic Ignorance, Climate Change, Green Transition

- **Simon Magnusson (Södertörn University), Melisa Stevanovic (Tampere University) & Teija Ahopelto (Tampere University): *Discursive construction of need for action: The intersection of hope and despair in climate activism***

Climate activism is continually driven by the looming threat of an end-of-the-world scenario, where actions focus on averting or at least mitigating potential future catastrophes. While despair underscores the urgency of action, hope sustains the belief that it is not too late for change, with both emotions equally shaping the trajectory of climate activism. This interplay highlights the emotional weight of climate action while exposing the tension between these emotions in confronting the future. As the future remains epistemically uncertain, climate activism necessitates a social deontic perspective—a collective rather than individual imperative, propelling action forward despite uncertainty.

This presentation investigates the complex interplay of hope and despair in the formation and sustenance of youth climate activism. More specifically, we examine how these emotions are configured in the nexus of emotions, epistemics, and deontics. While previous research has linked young activists' hope to their perceived ability to take action, we examine hope as a discursive construct that organizes the complex tension field of emotions, epistemics, and deontics, shaping how activists understand and justify their engagement.

Drawing on a corpus of single-person and group interviews with climate activists, we study how hope and despair are invoked, negotiated, and sustained in discourse. A key finding is that these emotions do not merely exist in opposition but emerge both as a precondition for action and as an outcome of action, forming a critical foundation for sustained engagement, and allowing activists to persist despite the uncertainties and daunting challenges of the climate crisis.

- **Christian Palacios Haugestad (University of Oslo): *Politicization Of Climate Anxiety in Media Discourses in Norway***

Climate anxiety has become a widely discussed topic amidst the global ecological crisis. This study examines if and how media portrayals of climate anxiety in Norway contribute to the politicization of environmental issues and may shape people's understanding of their possibilities for agency. We analyze how Norwegian news media and social media comments construct and politicize climate anxiety to understand the implications of these discourses for societal engagement. Using critical discourse analysis we investigated 160 articles from Norwegian news outlets and related social media comments from 2017 to 2024. The analysis emphasizes how emotions related to climate change are discursively constructed and discusses the political implications of these emotional articulations. Findings indicate that media portrayals of climate anxiety often alternate between normalization and

pathologization, offering different ways for people to make meaning of these emotions. Key subject positions, such as 'anxious youths', 'rational scientists' and 'concerned adults' are constructed highlighting generational and professional differences in interpreting and responding to climate worries. While some discourses criticize sensationalist portrayals for instilling fear in 'vulnerable children', others leverage youths' emotional reactions to advocate for political action. Drawing on the notion of ideological dilemmas, we discuss how these varied constructions can lead to division and inaction, and the extent to which balanced reporting might foster awareness and collective engagement. The framing of climate anxiety in media discourses draws on various subject positions and ideological dilemmas, reinforcing power dynamics which potentially reify divides between 'rational' and 'irrational' responses, thereby reproducing discourses of delay shaping public (dis)engagement.

Keywords: Climate anxiety, media discourse, politicization, discourses of delay, critical discourse analysis

- **Eemeli Hakoköngäs (University of Helsinki): *Experienced Silence in Cemeteries: From Environmental Silence to Internal Silence***

Many seek silence in an era flooded with sensory stimuli. Particularly with technological change, the unpleasantly perceived noise has increased, and quiet environments have become rare. The lack of silence has directed researchers' attention to its significance and, correspondingly, the effects of noise on people. In this article, we examine silence in a specific environment: cemeteries. Cemeteries form a public space that differs from other public environments, controlled by both legislation and normative cultural practices.

We explore the silence of cemeteries and its attributed meanings by analyzing data from 264 thematic writings collected in 2022. We utilized a hermeneutic phenomenological approach in analyzing the data. Following the principles of soundscape research, we understand that individuals give meaning to their experiences in continuous interaction with other individuals, communities, cultures, and religions. Respondents' experiences from cemeteries were multisensory and embodied. Respondents described meaningful cemeteries to them by particularly noting their visual and auditory perceptions. Based on the responses, the experience of silence can be summarized as forming from the environmental soundscape (external) and personal quieting (internal), which respondents perceive as forming a continuum. We consider the implications of the results for the social-psychological study of soundscapes.

Keywords: Silence, phenomenology, cemeteries

FRIDAY

9:00-10:45

Näkökulmia työelämän vuorovaikutukseen: valta, ideaalit ja ongelmat (FI)

Chairs: Minna Paanasalo, Miira Niska & Melisa Stevanovic (Part 1)

Room: MS303

Työryhmä koostuu erillisistä esityksistä, jotka kaikki käsittelevät työelämän vuorovaikutusta ja siihen liittyviä valta-asetelmia, ideoita ja ongelmia sekä niiden rakentumista. Työryhmä jakautuu kahteen sessioon. Ensimmäinen keskittyy vuorovaikutuksen diskursiivisiin resursseihin ja puhetapoihin. Toinen keskittyy vuorovaikutuksen haasteisiin ja ongelmiin.

Keywords: työelämä, vuorovaikutus, valta

- **Liisa Voutilainen (Itä-Suomen yliopisto): *Oppilaanohjaajan “suorasukaisuus” nuorten kanssa keskustellessa***

Ensimmäisessä esityksessä 'Oppilaanohjaajan “suorasukaisuus” nuorten kanssa keskustellessa' Liisa Voutilainen tarkastelee oppilaanohjausta tilanteena, jossa ohjaajan tehtävänä on paitsi edustaa kouluinstituutiota ja sen vaatimuksia myös vahvistaa oppilaan toimijuutta. Videoitujen oppilaanohjauskeskustelujen keskusteluanalyttinen analyysi osoittaa, että ohjaajat puhuvat oppilaille “suorasukaisesti”, esittäen puheenvuorojen kantamat toiminnot ilman vuorovaikutuksellista valmistelutyötä. Voutilainen esittää, että suorasukaisuus on yksi tapa performoida oppilaanohjaajan roolia kouluinstituution ja oppilaan välissä sekä rakentaa allianssia nuoren kanssa.

- **Teija Ahopelto (Tampereen yliopisto): *Persoonallisuustestit diskursiivisina resursseina rekrytointihaastatteluissa***

Teija Ahopellon esityksessä 'Persoonallisuustestit diskursiivisina resursseina' rekrytointihaastatteluissa tarkastellaan psykologisia testejä, joilla rekrytointiprosesseissa pyritään mittaamaan työnhakijoiden ominaisuuksia ja persoonallisuutta sekä soveltuvuutta haettavaan tehtävään. Videoitujen rekrytointihaastattelujen diskursiivinen ja keskusteluanalyttinen analyysi osoittaa, että työnhakijat suuntautuvat useammalla tavalla testin mahdollisuuksiin persoonallisuudesta kertovan tiedon tuottamisessa.

- **Bettina Reiman (Työterveyslaitos): *“We use your youth and then you are rejected” Maahanmuuttaneiden diskurssit, subjektipositiot ja ideaalit suomalaisessa yhteiskunnassa***

Kolmannessa esityksessä “We use your youth and then you are rejected” Maahanmuuttaneiden diskurssit, subjektipositiot ja ideaalit suomalaisessa yhteiskunnassa Bettina Reiman tarkastelee “hyvän maahanmuuttajan” ihanteen sekä ihanteelle kriittisten vastapositoiden rakentumista. Maahanmuuttaneiden haastattelujen analyysi edustaa kriittistä diskursiivista psykologiaa. Neljän keskeisen puhetavan ja lukuisten positoiden tunnistamisen kautta Reiman esittää muun muassa, että työstä puhutaan keskeisimpänä väylänä yhteiskunnan jäsenyyteen, vaikka samalla tunnistetaan maahanmuuttajien työllistymiseen liittyvät rakenteelliset haasteet ja syrjinnän muodot.

- **Maria Paavolainen (Helsingin yliopisto & Työterveyslaitos) & Elina Weiste (Työterveyslaitos): *Ihmisten kohtaamista vai teknisiä toimenpiteitä: hoitotyön ideaalit ja diskurssit ikääntyneiden palveluissa***

Maria Paavolainen ja Elina Weiste tarkastelevat esityksessään 'Ihmisten kohtaamista vai teknisiä toimenpiteitä: hoitotyön ideaalit ja diskurssit ikääntyneiden palveluissa', miten ikääntyneiden parissa työskentelevät hoitajat puhuvat työstään ja millaisten selonteiden kautta he rakentavat hyvän hoitajan ideaalia. Tutkimuksen aineistona on hoitajien yksilöhaastatteluja, joiden analyysissa hyödynnetään diskursiivista psykologiaa. Aineistossa esiintyy kaksi toisistaan poikkeavaa ja osin jännitteistä tapaa puhua hoivatyöstä.

- **Elina Weiste, Eveliina Saari, Kirsi Lappalainen & Tiina Koivisto (Työterveyslaitos):** *Dilemmaattiset diskurssit uusista tulokkaista hoitoalan työvoimapulan ratkaisuihin tähtäävissä keskusteluissa*

Ensimmäisen session viimeisessä esityksessä 'Dilemmaattiset diskurssit uusista tulokkaista hoitoalan työvoimapulan ratkaisuihin tähtäävissä keskusteluissa' Elina Weiste, Eveliina Saari, Kirsi Lappalainen ja Tiina Koivisto analysoivat tapoja, joilla hoitoalan ammattilaiset puhuvat uusista tulokkaista kuten työperäisen maahanmuuton kautta rekrytoiduista hoitajista pohtiessaan ratkaisuja hoiva-alan työvoimapulatilanteeseen. Ryhmäkeskusteluaineiston analyysissa he nojaavat diskursiiviseen psykologiaan. Aineistossa esiintyy kolmenlaisia toimijuuspositioita, jotka tekevät näkyväksi jännitteitä liittyen uusiin tulokkaisiin työvoimapulan ratkaisuna.

Hoivan ja hyvinvoinnin muuttuvat maisemat: Vaihtuvat roolit ja tunteet (FI)

Chair: Pekka Kuusela

Room: MS304

- **Tiina Timperi, Kaarina Mönkkönen & Kati Kasanen (Itä-Suomen yliopisto):** *Mitkä asiat haastavat lain henkeä monialaisessa yhteistyössä?*

Arkikokemukseen perustuva maailmankuva tarkoittaa henkilön jokapäiväisiä havaintoja siitä, millainen maailma on ja miten se toimii. Maailmankuvaan sisältyy tietomme ja käsityksemme ihmisenä olemisesta ja tavoista olla suhteessa toisiin ihmisiin. Maailmankuva suuntaa käsityksiämme yhteisestä toiminnastamme ja ohjaa siten vuorovaikutustamme toisten kanssa. (ks. Niiniluoto 1984.)

Suomessa sosiaali- ja terveyspalveluissa on meneillään isoja sekä rakenteellisia että työtapoihin liittyviä muutoksia. Laeissa korostetaan integraatiota ja velvoitetaan eri alojen ammattilaisia toimimaan yhteistyössä, mutta käytännön toiminnassa on tunnistettu yhteistyötä edistävien tekijöiden lisäksi monia estäviä tekijöitä. Esityksessämme pohdimme, miten ymmärrämme hyvän yhteistyön ja rakentavan ja vaikuttavan tavan toimia yhdessä. Yhteistyössä ei riitä, että teemme yhteistyötä, jos emme saa mitään aikaiseksi. Millaiset asiat haastavat tässä ajassa monialaista yhteistyötä?

Tutkimuksessa tarkastellaan ammattilaisten monialaista yhteistoimintaa perusopetuksen alaluokkaikäisen lapsen tukena. Tutkimusmenetelmänä hyödynsimme kuvien käyttöön perustuvaa virikehaastattelua. Tutkimuksessa kysimme, miten opetusalan ja sosiaali- ja terveydenhuollon ammattilaiset jäsentävät monialaista yhteistyötä ja keskinäisiä suhteitaan. Yksilöhaastattelut (n=16) analysoitiin Goffmanin kehysanalyysiä käyttäen. Ammattilaisten puheesta tunnistettiin kolme eri näkökulmaa yhteistyöhön sekä omaan ja toisten rooliin osana yhteistyötä. Ammattilaisten keskinäisestä yhteistyöstä ja toimijoiden välisistä suhteista välittyi ristiriitainen kuva. Yhteistyö nähtiin yhtäältä muodollisesti etenevänä ja selkeänä palveluprosessina. Toisaalta se jäsennettiin lapsen ja ammattilaisten näkökulmasta liian hitaasti viriävänä toimintana. Yhteistyöstä ja yhteistyösuhteista puhuttiin myös ideaalina, jossa ”soitto soi ja laulu raikaa”. Yhteistyötä haastoivat ammattilaisten vaikeus muodostaa yhtenäinen näkemys lapsen tarpeista ja tilanteesta sekä muotoihin ja prosessiin keskittyvä toimintatapa. Nämä heijastuvat keskinäiseen yhteistyöhön ja rajoittavat lapsen mahdollisuutta saada oikea-aikaista ja -suhtaista tukea elämäänsä.

Monialaisen yhteistyön kehittäminen edellyttää uudenlaisia ajattelutapoja ja uudenlaista ymmärrystä siitä, mikä on asiakassuhteessa vaikuttavaa ja mitkä ovat menestystekijöitä muutoksessa. Kehittämisen kulttuurissa tarvitaan ymmärrystä ihmisyyteen omaleimaisuudesta muutoksen tekijänä ja miten asioita merkityksellistetään yhdessä. Tutkimus on osa Tiina Timperin väitöskirjaa Monialainen yhteistyö perusopetuksen alaluokilla.

Keywords: Work and organisations, Social psychology of meanings

- **Sakari Ilomäki (Tampereen yliopisto): *Potilaiden ja ammattilaisten tiedon yhdentyminen positionvaihdon näkökulmasta***

Positionvaihtoteorian (position exchange theory, ks. Martin & Gillespie, 2022) mukaan intersubjektiivisuuden muodostuminen perustuu ihmisten konkreettiseen siirtymiseen erilaisten toimijapositioiden välillä: esimerkiksi vuorotteluun pohjaava leikki mahdollistaa sekä etsijän että piiloutujan roolien omaksumisen, jolloin yksilö voi ymmärtää toisen toimintaa näiden roolien edustajana. Kaikki positiot yhteiskunnassa eivät kuitenkaan ole helposti vaihdettavissa, ja harvalle tarjoutuu mahdollisuutta esimerkiksi lääkärin position ottamiseen. Lisäksi yhteiskunnallisiin asemiin ja ammattirooleihin voi liittyä tiedollisesti enemmän tai vähemmän tietävän toimijan positioita: lääkärin oletetaan tietävän enemmän sairaudesta ja sen hoidosta, potilaan taas omista kokemuksistaan ja toiveistaan. Näistä jännitteistä juontuu esityksen teoreettinen kysymys: miten jaettu intersubjektiivinen ymmärrys muodostuu tilanteissa, joissa position konkreettinen ottaminen ei ole mahdollista?

Tässä esityksessä hahmottelen mahdollisia vastauksia tähän kysymykseen, sekä suhdetta keskustelunanalyttisen vuorovaikutustutkimuksen ja positionvaihtoteorian välillä, tarkastelemalla potilaiden ja lääkäreiden välistä vuorovaikutusta videoiduilla neurologian poliklinikkavastaanotoilla. Erityisenä huomionkohteenani ovat vuorovaikutustilanteet, joissa potilaat tuovat esiin omaa ymmärrystään oireistaan, sairauden syistä ja hoidosta, tai lääkärin aiemmin esittämästä lääketieteellisestä tiedosta. Nämä tilanteet tekevät näkyväksi potilaan tiedollisen position suhteessa aiheeseen ja voivat tarjota mahdollisuuksia potilaan ja ammattilaisen positioiden yhdentymiselle.

Konkreettisen positionvaihdon sijaan sairautta koskeva puhe tuo eri positiot havaittaviksi, mikä mahdollistaa niiden työstämisen esimerkiksi potilasta valistamalla tai potilaan näkemysten relevanssia selvittämällä. Näin erilaiset tiedolliset positiot voivat integroitua osaksi molempien osapuolien tietovarantoja. Positioiden kielellinen julkituominen voikin toimia paitsi positionvaihdon myös erillisten positioiden yhteen tuomisen välineenä.

Viite: Martin, J. & Gillespie, A.T. (2022). Position Exchange Theory. Teoksessa Glăveanu, V.P. (Toim.) The Palgrave Encyclopedia of the Possible. Palgrave Macmillan.

Keywords: Social psychology of knowledge and information, Interaction, Social psychology of meanings

- **Mimosa Eldving (Tampereen yliopisto): *Sosiaalisen ilmapiirin merkitys yksilön seksuaalisuuden ilmaisemiselle ja toteuttamiselle seksibileksiteetissä***

Seksi on perinteisesti mielletty kahden ihmisen väliseksi yksityiseksi toiminnaksi. Usean ihmisen väliseen seksuaaliseen kanssakäymiseen perustuvat seksibileet kuitenkin haastavat ja rikkovat vallitsevia käsityksiä kunniallisesta ja ”normaalista” seksuaalisuuden toteuttamisesta. Seksibileet voivatkin olla ympäristö, jossa normista poikkeavat seksuaalisuuden suostumukselliset muodot saavat olla esillä ilman tuomitsemista, jota

saattaisi joutua muutoin kohtaamaan normien, asenteiden ja ennakkoluulojen värittämässä yhteiskunnassamme. Toisaalta viime vuosina mediassa ja tutkimuksissa suomalaisen yhteiskunnan julistetaan vapautuneen seksuaalisesti. On kuitenkin syytä kysyä, olemmeko todella niin vapaamielisiä kuin annetaan ymmärtää. Entä tarvitseeko meidän edes olla?

Esityksessäni käsittelen seksibileiden sosiaalisen ilmapiirin piirteitä, kuten normeja, sääntöjä ja osallistujien vuorovaikutuksen tapoja, sekä suhteutan niitä ympäröivään yhteiskuntaan. Lisäksi pureudun siihen, kuinka sosiaalinen ilmapiiri voi muovata yksilön kontekstisidonnaista seksuaalikäyttäytymistä luoden sille mahdollisuuksia ja rajoitteita. Seksibileiden ilmapiiri ei kuitenkaan välttämättä rajoitu vain tapahtumahetkeen, vaan sillä voi olla laaja-alaisempiakin vaikutuksia osallistujien asenteisiin, käyttäytymiseen ja minäkäsityksiin. Ilmapiiri voidaankin ymmärtää tapana ajatella muutosta, sillä se tarjoaa mahdollisuuden tuntoa ja ajatella maailmaa eri tavalla. Esitykseni tulee avaamaan keskustelua sille, millainen merkitys moninaisuuden hyväksyvällä ilmapiirillä on yksilöiden seksuaalisuuden ilmenemiselle.

Esitykseni perustuu pro gradu -tutkielmaani, jossa analysoin seksibileissä käyvien henkilöiden kokemuksia Suomessa järjestettävien seksibileiden sosiaalisesta ilmapiiristä ja sen heijastumisesta seksuaalisuuden ilmaisemiseen ja toteuttamiseen tapahtumakontekstissa. Tutkimusaineistoni koostuu kahdeksasta puolistrukturoidusta teemahaastattelusta, jotka analysoin käyttämällä refleksiivistä temaattista analyysia. Sovelsin analyysissa kokemusnäkökulmaa paikantamalla ja tulkitsemalla haastattelupuheessa tuotettuja kuvauksia seksibileiden ilmapiiriin sekä seksuaalisuuden ilmaisemisen ja toteuttamisen välisistä kytköksistä.

Keywords: Social psychology of relationships, Seksuaalisuus, Interaction

- **Eeva Aromaa (Itä-Suomen yliopisto): *Ikääntyvien kanssatutkijoiden kokemuksia tutkimusprosessiin osallistumisesta***

Kanssatutkimus on yleistynyt tutkimuksen tekemisen tapa, jossa kansalaiset osallistuvat tutkimuksen tekemiseen ammattitutkijan rinnalla. Vaikka kanssatutkimukseen kohdistuukin yhä kasvavaa kiinnostusta myös Suomessa, on ikääntyvien osallisuus tutkimuksessa kehittynyt muita ryhmiä, esimerkiksi nuorten kanssa tehtävää tutkimusta hitaammin. Ikääntyvien osallisuus tutkimusprosessissa on usein myös rajautunut yhteen tai kahteen tutkimusvaiheeseen, kuten tutkimuksen suunnitteluun tai aineistonkeruuseen. Harvinaisempaa sen sijaan on, että ikääntyvät osallistuvat aktiivisina toimijoina kaikkiin tutkimuksen vaiheisiin vaikuttaen myös sitä koskevaan päätöksentekoon ja tutkimusaiheen valintaan.

Kanssatutkimuksessa osallisuuskokemusten ja niihin vaikuttavien tekijöiden reflektointi on nähty tärkeäksi. Toistaiseksi kanssatutkijoiden kokemuksiin tutkimusprosessiin osallistumisesta ja osallisuuden merkityksistä kohdistuva tutkimus on kuitenkin jäänyt vähäiseksi.

Tutkimuksen tavoite

Tässä tutkimuksessa tarkastelemme ikääntyvien kanssatutkijoiden kokemuksia tutkimusprosessiin osallistumisesta ja osallisuuden merkityksistä tutkimusprosessin eri vaiheissa. Kanssatutkijoiden kokemuksia analysoimalla tutkimuksemme syventää ymmärrystä kanssatutkimusprosessin episteemisistä solmukohdista sekä toisaalta myös kohdista, joissa asiat avautuvat paremmin ymmärrettäväksi.

Aineiston kuvaus

Tutkimuksen ensisijainen aineisto koostuu kanssatutkijoiden temaattisesta ryhmäkeskustelusta (videoaineisto), joissa ikääntyvät kanssatutkijat reflektoivat kokemuksiaan tutkimusprosessin eri vaiheissa. Ryhmäkeskustelun tausta-aineistona hyödynnämme kanssatutkimusprosessin eri vaiheissa pidettyjen työpajojen videoaineistoa. Työpajoissa käydyt keskustelut tutkimuksen käytännön toteuttamisesta ja osallisuuskokemuksista on nostettu temaattisen ryhmäkeskustelun aiheiksi.

Tutkimusaineistomme on kansallisesti poikkeuksellinen sen kohdistuessa tutkimusprosessiin, jossa kanssatutkijat ovat osallistuneet ammattitutkijan rinnalla kaikkiin tutkimuksen vaiheisiin tutkimuksen suunnittelusta ja tutkimusaiheen valinnasta aineiston keruuseen, analyysiin sekä tulosten tulkintaan ja raportointiin.

Menetelmät

Videoaineiston analyysimenetelmänä käytetään videografiaa eli tulkinnallista videoanalyysiä.

Avainsanat: Kanssatutkimus, ikääntyneet, tulkinnallinen videoanalyysi

Keywords: Visual social psychology, Social psychology of meanings

Navigating Identity and Boundaries in a Changing World (ENG)

Chair: Elina Turjanmaa

Room: MS305

- **Jasmine Gustafsson (University of Helsinki): *Beyond the screen of Nordic adolescents: How offline social support and online interaction shape psychosocial well-being***

Background: Previous research indicates that both offline social support and online engagement relate to adolescent psychological adjustment, yet the nuances of these sources and online interaction remain underexplored.

Aims: This study examined the social components of psychosocial well-being (psychosomatic complaints and problematic social media use). A variable-centered approach was employed to analyze perceived support from family, peers, teachers, and classmates, alongside online interaction preferences and intensity as predictors of psychosocial well-being. Additionally, a person-centered approach was used to identify subgroups at risk of psychosocial ill-being.

Methods: Survey data from the HBSC study conducted in the Nordic countries in 2018 (N = 22384, aged 11 to 15 years) were analyzed using linear mixed models and latent profile analysis.

Results: The variable-centered analysis revealed that lower support from family, teachers, and classmates, along with a higher preference for and intensity of online interaction specifically with “online contacts” (i.e., interaction partners met online), correlated with increased psychosomatic complaints and problematic social media use (i.e., social media addiction). The person-centered analysis identified five profiles, with adolescents experiencing higher support from multiple sources and moderate online interaction with offline contacts reporting the lowest levels of psychosocial well-being.

Conclusion: Adolescents benefit most from robust social support offline across multiple networks, but strong support from certain sources (teachers, classmates) can partially mitigate the adverse effects of low support from other sources (family, peers). The relationship between online interaction and psychosocial well-being is contingent upon the level of offline social support.

Keywords: Social psychology of relationships, Health and wellbeing, Interaction

- **Pinja Majava (Tampere University): *Sexual Consent in Television Series: Viewers' Interpretations in Online Discussions***

Sexual consent has become a critical social issue, influencing legal reforms and public debate. While discussions often focus on the absence of consent and its consequences, there is a need to examine how consent itself is understood and negotiated in everyday discourse. My research explores how sexual consent is discussed in online communities centered around TV series and what these discussions reveal about current perceptions of consent.

Building on Stevanovic and Magnusson's (2023) work, which conceptualizes sexual consent as a form of joint decision-making in media interactions, I investigate how audiences interpret consent in fictional narratives. Through this analysis, I aim to explore broader cultural attitudes towards consent, verbal and non-verbal interaction, and social hierarchies.

In this presentation, I analyze user-generated discussions on Reddit and X (formerly Twitter), focusing on how viewers interpret and describe consent-related interactions in popular television. I will present examples of TV show scenes alongside social media discussions on this topic. By employing conversation analysis and discourse analysis, I examine how consent is framed and debated in these digital spaces.

This study contributes to interdisciplinary discussions on media influence, digital discourse, and social perceptions of sexual consent. The focus of this study is the role of social media in shaping contemporary understandings of consent, offering insights into how public discourse on this issue evolves in digital spaces.

Keywords: Interaction, Social psychology of meanings, Social psychology of relationships

- **Anastasiia Semykin (University of Helsinki): *Collective epistemic ownership and national identification dynamics in second generation migrants in Finland***

In increasingly diverse societies, national identity is shaped by complex social and psychological processes. Drawing on the social identity approach and intergroup relations research, this study examines how epistemic ownership contributes to identity dynamics. Specifically, it investigates how discordance between own and perceived collective epistemic ownership influences national identification among second-generation migrants in Finland.

This study utilizes data from the DECA project (N > 2000, panel data collected in Spring 2024). First, confirmatory factor analysis was conducted to establish the distinctiveness of four constructs: collective psychological ownership (own and perceived) and collective epistemic ownership (own and perceived). Then, linear regression was performed, with ethnic identity, discrimination, and the interaction between own and perceived collective epistemic ownership as explanatory variables, and national identification as the dependent variable. Finally, simple slopes analysis was used to explore the significant interaction effects.

Preliminary findings suggest that the interaction between own and perceived collective epistemic ownership plays a key role in explaining national identity shifts. When perceived epistemic ownership is high, national identification remains stable. However, when perceived epistemic ownership is low, those with high personal ownership experience a decline in national identification. These effects persist after controlling for age, gender, education level, and parental immigration status.

These findings highlight the psychological complexities of belonging in a changing world. Understanding how perceived exclusion from collective ownership affects national identity provides crucial insights for social cohesion, integration policies, and national discourse. This research contributes to discussions on evolving national identities and societal inclusion in multicultural contexts.

Keywords: National identity, psychological ownership, second-generation migrants, Intergroup relations, Self and identity

- **Ulya Fuhaidah (Coventry University): *The Psychological Effects of Negative Stigma on Salafi Members and Strategies for Overcoming it***

This abstract explores the psychological dynamics of Salafism in Jambi, Indonesia, focusing on its impact on individual and social identity construction. Salafism, a puritanical Islamic movement, acquired substantial traction in Indonesia during the 1980s, challenging traditional religious practices and social norms. Through a psychological lens, this study investigates how Salafi ideology impacts adherents' cognitive processes, emotional experiences, and behavioural tendencies. I obtained the data for this study through micro-ethnography at Salafi Foundations in Jambi, Indonesia.

I conducted interviews with twenty participants, both male and female, who are senior and junior Salafi Foundation members. I also employed observation to obtain the data. I used a thematic approach to analyse the data.

The research revealed that Salafi adherents in Jambi, Indonesia, develop a distinct psychological framework characterised by firm boundaries between "pure" Islamic activities and *bid'ah*, or innovations in religion. This mindset cultivates a strong in-group identity and out-group detachment, influencing social interactions and self-perception. The idea of *al-wala' wa-l-bara'* (loyalty and disavowal) is a psychological mechanism for preserving organisational cohesion and individual commitment. This research also revealed that Salafi adherents encounter difficulties in alleviating negative stigma from their family and non-Salafi groups by demonstrating their Salafi identity and asserting that Salafis are not terrorists nor an exclusive group.

Keywords: Social psychology of relationships, Self and identity

- **Meri-Tuuli Hirvonen (University of Eastern Finland): *Autistic renaissance (this is just the beginning!) – from mythical wild child towards neuroqueer future***

In a world full of insecurity, scholars are encouraged to work with utopia as a method to encourage the disruption of and imagination beyond the "taken-for-granted nature of the present" (Levitas 2013). This is particularly important for research involving minorities (e.g., racialized, LGBTQ+ or disabled people), who experience insecurity across multiple contexts.

My ongoing PhD study investigates into autistic utopia of how to promote the civic participation and rights of autists in the current social context, where their possibility to participate in their own advocacy is limited by the fatigue of needing to mask autistic behaviors and the stress of living in an unaccommodating neurotypical world (Higgins et al. 2021). My research design reflects the idea that engaging with 'autistic utopia' can offer an alternative paradigm that enhances safety and civic engagement, by refocusing autism studies away from a problem-based orientation to neurodiversity paradigm.

The data will be generated through workshops and interviews both online and offline. The study applies neurodivergence-informed guidelines for qualitative research to ensure the safety and comfort of participation and explore the potential of arts-based methods in involving autists in research.

In this presentation I focus on my first article that investigates the history of the narratives of autism, autistic people and most importantly the appearance and rise of the concept of neurodiversity in the past 20 years in social science research articles.

Keywords: Social psychology of meanings, Vähemmistöt

Visual Methods as Tools for Understanding Change (ENG/FI)

Chair: Eerika Finell

Room: MS302

- **Nina Vlodder (University of Helsinki): *The Visual Grammar of Parenthood: How Finnish Parents Impress Meaning through Instagram Images***

The article is a qualitative and visual investigation of how Finnish parents digitally perform the self on Instagram through impression management. The constructed nature of images is evident from performances being adjusted to pre-existing social norms on the platform, known as Instagramism. Previous literature underlines why parents share images on family life as an act of identity and role construction, despite the effects on child-parent relationships being mainly negative. Furthermore, parents overwhelmingly convey positive and favorable impressions (face-work) online, yet the visual rhetorical strategies of these performances have not been examined.

Images (n=614) under #vanhemmuus are examined through the framework of Goffman's dramaturgy and the visual analysis of sociosemiotics. The data is accessed through the platform's public feed and excludes videos, shared accounts or paid promotions to maintain focus on sole performances. Analysis is conducted in three stages: micro-level (individual impressions), macro-level (social context of parenthood and social media practices) and finally, the specific visual rhetorical devices in accordance with sociosemiotic metafunctions (ideational, interpersonal and textual).

The socio-visual analysis reflects social and cultural meanings attached to parenthood through individually constructed content – such as parenting trends and expectations –, which function as strategies to persuade the audience through the rhetoric of Finnish parenthood. Thus, the semiosis (interpretation) for modern parenthood is addressed as the intersection of impression management strategies and visual rhetorical elements in performances. The study reflects these impressions against current understanding and trends of parenthood

Keywords: Self and identity, Visual social psychology, Social psychology of meanings, Social psychology of relationships

- **Mariman Mabrouk (University of Lausanne): *Macron as a Pig, a King and Trash: Visual Rhetorical Analysis of Dehumanizing Imagery of the Elite in French Protest***

This study examines how protest imagery dehumanizes political elites through the lens of Social Representation Theory (SRT) and collective action. It investigates how visual representations are active tools that use a shared cultural, historical and symbolic repository to strip elites of human qualities. France has a long history of uprisings driven by "the people," from the French Revolution to the Yellow Vest movement. In 2023, President Emmanuel Macron's proposed pension reform sparked widespread discontent, with 70% of citizens opposing it. Large-scale demonstrations across the country targeted Macron, making him a central figure in both concrete and symbolic resistance.

Using participant observation and drawing on SRT, this study analyzed 288 protest images and videos collected during two large-scale demonstrations against the pension reform in Paris in 2023. Visual rhetorical analysis (VRA) was employed to examine portrayals of Macron and the elites, focusing on the use of dehumanization. Three forms of elite dehumanization were identified: (1) Moralizing Dehumanization, depicting Macron as "The Elitist Exploiter"; (2) Animalistic Dehumanization, framing Macron as "The Outlaw in Danger"; and (3) Mechanistic Dehumanization, portraying Macron as "The Loser." These representations draw from French collective memory and cultural symbols, grounded in moral anger and populist rhetoric. The multimodal elements drew from French collective memory and cultural symbols, constructing representations grounded in moral anger and that reinforced populist rhetoric to frame elites as morally corrupt and distant from humanity.

Keywords: Visual social psychology, Populism

- **Sanna Raudaskoski (Tampereen yliopisto) & Satu Valkonen (Helsingin yliopisto): *Läsnäolon ideaali ja digitaalinen poikkeama: Jännitteitä älypuhelinajan vanhemmuudessa / Parenting Ideals and Digital Deviations: Tensions in the Smartphone Era***

FI: Vanhemmuuden ihanteet perustuvat vahvoihin sosiaalisiin normeihin, joiden mukaan lapsella on oikeus vanhemman jakamattomaan huomioon. Älypuhelinajan yleistymisen haastaa tämän normin erityisesti tilanteissa, joissa vanhemmat käyttävät puhelinta lasten läsnä ollessa.

Esityksen fokus on lähestymistavan ja tulosten esittelyssä. Tutkimus tarkastelee kasvatusalan opiskelijoiden virikekuvan pohjalta kirjoittamia selontekoja. Aineistonkeruussa sovellettiin virikehaastattelun ja eläytymismenetelmän periaatteita. Kuvassa miesoletettu henkilö käyttää älypuhelinia hiekkalaatikolla lapsen kanssa. Osallistujia pyydettiin kirjoittamaan, mitä ajatuksia kuva herättää. Diskurssianalyysi paljasti kaksi keskeistä strategiaa: moralisoivan diskurssin, jossa puhelimen käyttö nähdään yksioikoisen haitallisena, sekä oikeuttavan kontekstoinnin, jossa puhelimen käyttö hyväksytään tilannekohtaisena poikkeuksena.

Tutkimus nostaa esiin jännitteen perinteisten vanhemmuusnormien ja digitaalisen ajan uusien käytäntöjen välillä. Se herättää keskustelua siitä, miten vanhemmat tasapainoilevat läsnäolon ja digiajan vaatimusten välillä, sekä millaista on "riittävän hyvä vanhemmuus" älypuhelinajana.

Keywords: selonteot, vanhemmuus, älypuhelin

ENG: Parenting Ideals and Digital Deviations: Tensions in the Smartphone Era

Parenting ideals are shaped by strong social norms emphasizing a child's right to undivided parental attention. The rise of smartphones challenges this norm, particularly when parents use them in children's presence.

This study examines education students' interpretations of a stimulus image depicting a presumed father using a smartphone at a sandbox. Using discourse analysis, two key strategies emerged: a moralizing discourse, viewing phone use as inherently harmful, and contextual justification, accounting it as a situational exception. The study highlights tensions between traditional parenting norms and digital-era practices, sparking discussion on balancing presence and technology in "good enough" parenting today.

Keywords: accounts, parenting, smartphones, Visual social psychology, Interaction, Social psychology of meanings, Social psychology of relationships, Diskurssianalyttinen sosiaalipsykologia

- **Hanna Pohjola (Itä-Suomen yliopisto): *Digitaalisesti tanssien toivottu tulevaisuus – Sosiaaliset representaatiot ja katsojan tunteiden kokeminen tanssin neurotieteiden valossa***

Visuaalisten ja taidelähtöisten tutkimusmenetelmien soveltaminen sosiaalipsykologisten ilmiöiden tutkimisessa on lisääntynyt viime vuosina. Toistaiseksi tanssin katsomisen kokemukseen liittyvää tutkimusta sosiaalisten representaatioiden teorian näkökulmasta on kuitenkin vähän. Tässä esityksessä tarkastelemme toivotun tulevaisuuden sosiaalisia representaatioita, joita katsojat rakensivat digitaalisesti tanssitun teoksen katsomisen ja kuuntelemisen pohjalta. Erityisenä huomion kohteena on katsomiskokemukseen liittyvien tunteiden ankkuroituminen tanssin neurotieteiden valossa. Esitys pohjautuu tutkimukseen, johon valikoituneiden tanssiteosten lähtökohtana oli toivottu tulevaisuus haastavassa elämäntilanteessa ja sairaudessa – lievässä ja keskivaikeassa masennuksessa sekä MS-taudissa.

Digitaalisten teosten valmistamisessa käytettiin tanssillista Narrative Futuring -menetelmää ja 3D-liikeyaappausta. Kiinnostuksen kohteena tutkimuksessa oli katsojan tulkinta teoksista ja millaisia sosiaalisia representaatioita katsojat rakensivat katsomiskokemuksensa perusteella. Aineistonkeruumenetelmänä oli sähköisen lomakkeen avulla suoritettu anonyymi kyselytutkimus (n=32), joka analysoitiin sisällönanalyysillä ja neurotieteistä ammentavalla teorialähtöisellä luennalla.

Tanssin katselukokemus osoittautui monikerroksiseksi ilmiöksi, jota käsitteellistettiin yksilöllisten ja sosiaalisten sekä kehollisten ja mielellisten selitystasojen avulla. Aineistossa korostuivat erityisesti tunnekokemusten ilmaiset. Tässä esityksessä pohdimme niitä neurotieteellisestä näkökulmasta tarkastellen katsojien tulkintojen biologista, sosiaalista tai kognitiivista ruumiillisuutta.

Keywords: Visual social psychology, Social psychology of meanings, sosiaalisen representaation teoria

Näkökulmia työelämän vuorovaikutukseen: valta, ideaalit ja ongelmat (FI)

Chairs: Minna Paanasalo, Miira Niska & Melisa Stevanovic (Part 2)

Room: MS303

Toisen session neljä esitystä käsittelevät eri näkökulmista vuorovaikutuksen ongelmia ja ihanteita sekä niistä puhumista.

- **Henri Nevalainen (Tampereen yliopisto): *Miksi tervehdykseeni ei vastata? Kokeellinen tutkimus ulossulkemisen aiheuttamasta uhasta työpaikalla***

Ensimmäisessä esityksessä 'Miksi tervehdykseeni ei vastata? Kokeellinen tutkimus ulossulkemisen aiheuttamasta uhasta työpaikalla' Henri Nevalainen esittelee kokeellista asetelmaa hyödyntävää kyselytutkimusta, jossa vastaajat arvioivat videoituja, näyteltyjä potentiaalisesti uhkaavia vuorovaikutustilanteita. Tutkimuksessa tarkastellaan koehenkilöiden ja videoiden esiintyjien identiteettitehtävien yhteyksiä esitettyjen tilanteiden ongelmallisuuden arvioihin.

- **Minna Leinonen & Melisa Stevanovic (Tampereen yliopisto): *Patologisoitu vuorovaikutus – työelämän kertominen tutkimushaastatteluissa***

Minna Leinosen esitys 'Patologisoitu vuorovaikutus – työelämän kertominen tutkimushaastatteluissa' käsittelee keskusteluanalyysin ja narratiivisen analyysin keinoin toisen ihmisen toiminnasta valittamista arvopohjaisen organisaation, Suomen evankelis-luterilaisen kirkon, kontekstissa ja erityisesti patologisointeja tämän valittamisen resursseina. Esitys paneutuu työntekijöiden haastatteluja aineistonaan käyttäen valittamiseen sensitiivisenä ja kertojan käsitykset itsestään alttiiksi asettavana toimintana.

- **Antero Olakivi (Helsingin yliopisto & Työterveyslaitos) & Vilhelmiina Lehto-Niskala (Helsingin yliopisto): *Hoivatyöntekijöiden toimintaehdotusten hylkääminen vanhusten hoidossa: dramaturginen näkökulma psykologiseen turvallisuuteen työpaikan vuorovaikutustilanteissa***

Esityksessä 'Hoivatyöntekijöiden toimintaehdotusten hylkääminen vanhusten hoidossa: dramaturginen näkökulma psykologiseen turvallisuuteen työpaikan vuorovaikutustilanteissa' Antero Olakivi ja Vilhelmiina Lehto-Niskala laajentavat aihetta hoivatyön kontekstiin ja tarkastelevat Goffmanin dramaturgisen sosiologian kehyksessä tilanteita, joissa esihenkilöt torjuvat hoivatyöntekijöiden tekemiä toimintaehdotuksia työpaikalla. Olakivi ja Lehto-Niskala kiinnittävät huomion siihen, miten osapuolet osallistuvat näissä tilanteissa kasvotyöhön ja edistävät keskinäistä kunnioitusta ja psykologista turvallisuutta vanhustyössä jännitteistä huolimatta.

- **Minna Paanasalo (Helsingin yliopisto): *Hyvä vuorovaikutus ja vuorovaikutustaidot keskustelun kohteena työpaikalla***

Viimeisessä esityksessä 'Hyvä vuorovaikutus ja vuorovaikutustaidot keskustelun kohteena työpaikalla' Minna Paanasalo tarkastelee hyvän vuorovaikutuksen ja vuorovaikutustaitojen esittämistä ratkaisuna työntekijän nostamiin työpaikan ongelmiin hoivatyöntekijöiden ja esihenkilöiden välisissä keskusteluissa. Esityksessä lähestytään keskusteluanalyysin ja

diskursiivisen psykologian avulla kysymystä siitä, miten vuorovaikutustaidoista rakennetaan tiedon ja kehittämisen kohteita työpaikalla.

Social psychological perspectives to gender, sexualities and relationships at times of change (ENG/FI)

Chairs: Nita Taivaloja, Satu Venäläinen & Päivi Berg

Room: MS305

ENG: Contemporary times reveal strong polarization between aspirations for and opposition against the equitable recognition of genders, sexualities and relationships. This symposium focuses on the ways in which group divisions and hierarchies of worth based on these dimensions are enforced, challenged and experienced. The presentations explore and illustrate how social psychological perspectives and methodologies can be employed in examining these dynamics. They address questions such as: How are different social positions in relation to gender, sexuality and/or relationships adopted, lived, habitualized or customized in different contexts of everyday life? What kinds of discursive or other routinised practices work to sustain or challenge divisions and inequalities based on gender, sexuality, relationships – or other intersecting social distinctions? What forms of intelligibility are available for making sense of gendered and sexualized aspects of people's lives?

FI: Voimakas polarisaatio seksuaalisuuden, sukupuolen ja ihmissuhteiden yhdenvertaisuuden edistämisen ja vastustuksen välillä luonnehtii nykyaikaa. Työryhmässä pureudutaan siihen, miten näihin ulottuvuuksiin liittyviä sosiaalisia ryhmärajoja vahvistetaan tai haastetaan. Esityksissä tarkastellaan ja luonnehditaan, miten sosiaalipsykologisia näkökulmia ja metodologioita voidaan soveltaa näiden dynamiikkojen tutkimuksessa. Esitykset etsivät vastauksia muun muassa näihin kysymyksiin: Kuinka erilaisia sukupuoleen, seksuaalisuuteen ja ihmissuhteisiin liittyviä positioita omaksutaan, eletään ja mukautetaan arkielämän eri yhteyksissä? Millaiset kielelliset tai muut arkiset käytännöt ylläpitävät tai haastavat sukupuoleen, seksuaalisuuteen, ihmissuhteisiin ja muihin toisiaan läpileikkaaviin sosiaalisiin erontekoihin liittyviä jakolinjoja? Miten sukupuolittuneita ja seksualisoituneita elämän osa-alueita tehdään ymmärrettäviksi?"

Keywords: sukupuoli, seksuaalisuus, kriittinen sosiaalipsykologia / gender, sexuality, critical social psychology

- **Nita Taivaloja (University of Helsinki): *Consensual non-monogamy as means for women's sexual emancipation?***

A number of studies have suggested that in Finland consensual non-monogamy (CNM) is entangled with the legitimization of sexual minorities and the sexual emancipation of women. In a survey conducted by The Finnish Polyamory Association, a third of all respondents (N=941) in CNM relationships were cisgender feminist women who define themselves as bi- or pansexual. Similar observations have been made in the latest FINSEX study. In my presentation I reflect upon these results in relation to our changing world, in which normativities surrounding coupledness are deconstructed by individuals engaging in CNM practices – yet vigorously upheld by different power structures and everyday discourses. From a critical perspective I ask, how does engaging in CNM activities empower women, and what possible challenges do they encounter in the reactionary times we are facing?

- **Aino Haaranieniemi (Tampereen yliopisto): *Totta vai kuvitelmaa? Diskurssianalyysi seksismin rakentumisesta todeksi***

Naiset kohtaavat seksuaalista häirintää ja kykyihinsä kohdistuvaa vähättelyä ja ulossulkemista korkeakouluissa sekä kantavat suurempaa vastuuta naistyyppillisistä tehtävistä. Seksismi jää kuitenkin herkästi piiloon, sillä usein sukupuolten välinen epätasa-arvo kielletään tai paikallistetaan oman arjen ulkopuolelle. Tutkimukseni tavoitteeni on lisätä ymmärrystä siitä, miten seksismi rakentuu korkeakouluopiskelijoiden kerronnassa todelliseksi ja miten tulkintaan tapahtumista seksisminä otetaan kielellisesti etäisyyttä. Teoreettisesti tutkimus nojaa sosiaaliseen konstruktionismiin ja siinä hyödynnetään diskursiivisen psykologian analyttisiä työkaluja. Analysoimalla 11 korkeakoulussa opiskelevan naisen haastatteluja tuon esiin, miten seksismistä toisaalta rakennetaan objektiivista faktaa ja toisaalta epävarmaa ja subjektiivista tulkintaa.

- **Satu Venäläinen (Helsinki Collegium for Advanced Studies) & Octavia Calder-Dawe (Victoria University of Wellington): *Affective-discursive dilemmas in young people's resistance to sexual harassment***

Young people have frequently been seen as leaders of change in feminist resistance against sexism, especially in the wake of the #MeToo movement. At the same time, online and offline contexts expose young people to victim blaming and shaming, which may undermine their resistance to sexual harassment. Our paper presents an affective-discursive analysis of the dilemmas young Finnish women and nonbinary people face in their attempts to resist sexual harassment across the offline-online divide. Our analysis employs three analytic concepts that tap into the entanglement of discourse and affects in the participants' accounts: feeling positions, embodied meaning-making, and atmospheric practices. We illustrate the complexities of contemporary dynamics of resisting and living gendered inequalities, and more specifically, the co-presence of vulnerability and empowerment in young people's everyday lives.

- **Päivi Berg (University of Helsinki) & Satu Venäläinen (Helsinki Collegium for Advanced Studies): *LGBTQ and neurodiverse young people in group-based mental health intervention***

The prevalence of mental health problems among minoritised youth is higher than among majority youth, yet mental health interventions targeting them seldom adhere to the necessary intersectional sensitivity. Our study examines inclusion and equity in low-threshold mental health services targeting young people in Finland. The presentation uses data from five focus groups with 18–29-year-old LGBTQ and neurodiverse young people (N=17). We draw on theorisation on cisheteronormativity and neuroableism to understand how living at the margins shapes a person's relationship to mental health interventions and their approach to mental wellbeing. Our analysis identified three themes: 1) Sense of difference and deviance, 2) Criticism of diversity-blind health interventions and 3) Reversing positions of authority.

Adolescents' Perceptions of Place, Future and Groups of People with Different Cultural Backgrounds – Creative Approaches to Studying Social Representations (ENG)

Chair: Jari Martikainen

Room: MS302

This working group is related to the research project Intergroup Relations and Local Encounters funded by Kone Foundation.

Keywords: social representations, creative methods, adolescents

- **Jari Martikainen (University of Eastern Finland): *Participatory visual and arts-based methods in researching social representations***

This presentation discusses participatory visual and arts-based methods in researching social representations – people's common-sense understandings constructed in social interactions. Participatory visual and arts-based research methods provide means to conduct research among more diverse – also marginalized – populations. It promotes agency and self-determination of the research participants, and provides them with means to express thoughts, emotions and experiences that are difficult to express verbally. Therefore, visual and arts-based methods may bring forth dimensions of social representations that remain beyond reach in language-driven research designs.

- **Katja Lötjönen (University of Eastern Finland): *Young people's everyday perceptions on cultural groups: Structural approach on social representations of Finnish, Middle Eastern and Ukrainian people***

This presentation presents the perceptions young people coming from different cultural backgrounds have of each other. Theoretically, it employs a structural approach to social representations, and methodologically, it utilizes the word associations method. Participants included 42 young people with Finnish, Middle Eastern, or Ukrainian backgrounds. The data consist of 557 word associations related to three groups: "Finnish," "Middle Eastern," and "Ukrainian". Qualitative content analysis and descriptive statistical analysis were used research methods. Five structural elements were identified: cultural stereotypes, appearance of people, characteristics of people, characteristics of culture and social connections, which were divided into four structural zones of social representations.

- **Hadi Farahani (University of Eastern Finland): *Places and meanings – Perceptions of young people coming from different cultural backgrounds***

This study explores how adolescents from three different cultural backgrounds perceive meaningful places in Northern Savo region in Finland, employing Kenneth Olwig's conceptualizations of place and place attachment approach. Data were collected using photovoice: 37 participants aged 13–19 (10 Finnish, 9 Middle Eastern, 18 Ukrainian) took photos of important places, and reflected on them in writing. Qualitative content analysis produced four themes: (1) public spaces as hubs for connection and belonging; (2) nature as a source of comfort; (3) home as a site of safety and stability; (4) school fostering social equality. Cross-cultural variations emerged that will be discussed in the presentation.

- **Jennifer De Paola (University of Eastern Finland): *Drawn Futures: Visualizing Tomorrow Among Finland's Diverse Youth***

Drawing on Social Representations Theory, this study examines how adolescents (13-19 years old) represent their future in the increasingly multicultural Finnish context. The research material consists of drawings and written narratives from 42 adolescents with Finnish, Middle Eastern and Ukrainian backgrounds. The findings reveal that social representations of the future are structured around three key dimensions: self, relationships with others, and environment. The study identifies two competing social representations—Familiarizing with uncertainty and Shaping Goals and Behaviour. In addition, cultural differences emerge in how the past is represented across the three groups. Participants from the Middle East emphasize harmonious integration, whereas this is less pronounced among the Ukrainian and largely absent among the Finnish participants. Furthermore, education and career are particularly central to the life narratives of Middle Eastern and Ukrainian participants.

FRIDAY

15:10-16:10

Participatory workshop: “Introducing the Cybernomètre as a hardware approach to educational technologies: in the study of group work and teaching compatibility in group and intergroup interaction” (ENG)

Chairs & Presenters: Vasily Beloly (Independent researcher) & Nadja Beloly (Independent researcher)

Room: MS305

Aim & format: The demonstrations, practical workshops using cybernomètre device

We are independent researchers of the scientific heritage of Roger Lambert and trainers of the cybernomètre method (based on Lambert), which was founded at the Sorbonne in 1957-1968 by the French researcher Professor R. Lambert. The modern model was developed by Mr. Vasily Beloly, a psychologist, retired, developer of psychotechnical devices and related exercises. The method is based on the use of the cybernomètre device for group work with the measurement of time and number of touches on the edges of a winding path. Individual, pair and group work, the influence factor, observation of phenomena manifested in the independent and joint activities of the participants.

Research data was presented in Lambert's articles in the 1970s. Modern research using the The demonstrations, practicals workshops using cybernomètre device has undergone pilot studies and is in the process of collection and processing (for example, at the National University of Kazakhstan). The scientific heritage (small group research) of professor R. Lambert and adapt it to modern conditions.

In a practical master class, we want to offer a non-stop demonstration of the Cybernometer method or a 1.5-hour lesson that improves communication skills, creativity, mutual understanding, maintains concentration and productivity, both for independent and team work. The teamwork is divided into 15-minute focused work followed by a discussion and 5-minute breaks. Segmenting the work helps to focus and work more efficiently.

Keywords: teamwork, coherence, influence

Työelämän ja organisaatioiden sosiaalipsykologiaa (FI)

Chair: Mia Silfver

Room: MS303

Työryhmässä on kolme esitystä, mutta ryhmään saa sijoittaa myös muita mahdollisia yksittäisiä työelämään liittyviä esityksiä

Keywords: Työelämä, häpeä, epäoikeudenmukaisuus

- **Jaana-Piia Mäkinen (Helsingin yliopisto & Tampereen yliopisto): *Häpeää herättävät tilanteet työssä***

Häpeä on moraalinen tunne, joka voi ilmetä työympäristössä, kun yksilöt kokevat, että heidän minäkuvansa on uhattuna. Tässä tutkimuksessa tutkittiin työpaikalla koettuja tilanteita, jotka herättivät häpeää, yhteensä 249 suomalaisen työntekijän kertomusten avulla. Sisällönanalyysi paljasti, että häpeän lähteitä olivat usein osaamiseen liittyvät epävarmuudet, julkinen kielteinen palaute ja epärakentava kritiikki. Muita häpeää laukaisevia tekijöitä olivat henkilökohtaiset ominaisuudet, ammatillinen identiteetti ja työhön liittyvät tekijät. Lisäksi kuvattiin myötehäpeää tilanteissa, joissa työntekijät todistivat epäammatillista käytöstä tai organisaation epäonnistumisia. Häpeän ”lähteiden” ymmärtäminen voi auttaa organisaatioita luomaan arvostavamman ja psykologisesti turvallisemman työympäristön.

- **Mia Silfver (Helsingin yliopisto): *Empatian puute työpaikalla: häpeän ja nöyryytyksen kontekstit ja seuraukset***

Tässä tutkimuksessa analysoimme, mitä tapahtuu, kun empatia ja kunnioittava viestintä puuttuvat työpaikalla. Keskityimme tilanteisiin, joissa työntekijät kokevat häpeää ja nöyryytystä, ja tutkimme, miten he selviytyvät näistä kokemuksista. Osallistujia pyydettiin kirjoittamaan tarina häpeällisestä kokemuksesta, jonka he olivat kohdanneet työssä (N=249). Nöyryytetyt työntekijät reagoivat yleensä ”jäätymällä” ja kykenemättömyydellä toimia, tilannetta märehtimällä, tapahtuneen piilottamisella tai tiettyjen henkilöiden tai tilanteiden välttelyllä. Kuten kirjallisuudessa on esitetty, häpeän aiheuttaminen harvoin lisäsi motivaatiota parantaa suoritusta työssä, mutta se vahingoitti työntekijöiden hyvinvointia.

- **Jukka Lipponen (Helsingin yliopisto): *Eilinen oli huomenna: Voimmeko erottaa toisistaan menneet kokemukset ja tulevaisuuden odotukset?***

Työntekijöiden kokemuksia ja käsityksiä oikeudenmukaisesta kohtelusta työpaikalla on tutkittu aktiivisesti viimeisten 50 vuoden aikana. Ennakoivan oikeudenmukaisuuden käsite puolestaan on määritelty odotuksiksi siitä, kokeeko yksilö oikeudenmukaisuutta tulevaisuudessa. Tässä tutkimuksessa tarkoituksemme on asettaa ajatus menneiden oikeudenmukaisuuskokemusten ja tulevaisuuden oikeudenmukaisuusodotusten erottelukyvystä tiukkaan testiin ja kysyä, arvioivatko työntekijät oikeudenmukaisuutta todella eri tavoin näissä kahdessa tapauksessa. Käytimme kahta kolmen mittauspisteen kyselytosta (Otos 1: N = 583 ja Otos 2: N = 760), joissa menneiden ja tulevien oikeudenmukaisuusmittausten oikeudenmukaisuuslottuvuudet ja kohteet vastaavat toisiaan ja joissa menneisyyden ja tulevaisuuden arvioinnit mitattiin samanaikaisesti. Tuloksemme viittaavat johdonmukaisesti siihen, että vastaajat eivät pysty erottamaan menneitä kokemuksia ja tulevaisuuden odotuksia toisistaan. Keskustelemme

löydöksistä monitieteellisen mielen aikamatkustusta koskevan tutkimuksen, subjektiivisen ajan kirjallisuuden ja ajan filosofian kirjallisuuden valossa. Lopuksi tuomme esiin useita käsitteellisiä vaikutuksia ja mielenkiintoisia metodologisia haasteita, kun subjektiivisen ajan käsite otetaan lähtökohdaksi ja mahdolliset yksilölliset erot ajallisissa suuntautumisissa otetaan huomioon tutkittaessa työntekijöiden oikeudenmukaisuuskokemuksia.

Social Psychology of meaning and emotions (ENG)

Chair: Aija Logren

Room: MS302

- **Olga Jung (University of Helsinki): *Performance of collective memory in cemetery practices in Finland***

Collective memory research gives insight into social understanding of the past and its connection to the present. Common urban spaces serve not only as physical spaces but also as repositories of collective memory and contributors to remembering and interpreting. Cemeteries function as a memory landscape and play a role in shaping and preserving collective memory. The contribution of the cemeteries to the collective memory construction from the social psychology perspective remains understudied.

This study demonstrates how collective memory is being constructed with the participation of cemeteries as symbolic places. 268 thematic writings about cemeteries' meanings collected online in Finland were examined with thematic narrative analysis which was situated in the Valsiner's theory of cultural psychology. Results showed that social practices related to cemeteries visits in Finland are divided into three main categories: ritualized practices, everyday practices, and practices of connecting with ancestors. Cemeteries serve as cultural and symbolic places, providing sites to reinforce shared traditions, ensure cultural continuity and maintain connections to older generations. That makes them active agents of collective memory construction.

Keywords: Social psychology of meanings, collective memory, garden cemetery, thematic narrative analysis, social practices, cultural psychology

- **Outi Hakola (University of Eastern Finland): *Cinematic Grief: Visualizing Dying Children's Suffering in Documentary Films: documentary***

Documentary films about terminally ill children in hospice care not only depict suffering but also shape sociocultural understandings of loss. This study explores how these films construct audiovisual narratives of pain and suffering, focusing on their visual storytelling techniques and role in shifting the sociocultural narratives of dying children. Through film and visual analysis, this presentation examines social issue documentary films such as *The End* (2004), *Little Stars* (2015), and *Dying in Mother's Arms* (2020). Defined as films that aim to spark conversation and contribute to social change, social issue documentaries provide a space for audiences to engage with ethical, moral, and existential questions.

Grounded in theories of ethical imagination, this analysis highlights how films serve as sites of transformative thinking. Rather than presenting fixed moral judgments, they invite viewers to feel, reflect, and emotionally connect with suffering in a manner that can transform their thinking. A key argument is that these films translate children's pain into accessible narratives,

often through the parents' perspectives, who embody a sense of loss and grief. Meanwhile, visual portrayals of children emphasize helplessness and vulnerability. By bringing these stories into public discourse, these films contribute to changing social perceptions of death and mourning. They ask the viewer to think about in what cases we should learn to accept the loss of a child's life to reduce suffering, and whose potential pain we should prioritize – the child's or the adults'.

Keywords: Visual social psychology, Health and wellbeing, Social psychology of meanings, Life course

- **Johanna Ruusuvuori (Tampere University): *The importance of emotion in health care interaction: embodied empathy in managing patients' emotional displays***

In health care interaction, medical procedures, such as physical examination, may evoke fear, pain or embarrassment in the patient. Equally, talk about delicate issues, such as addiction, or getting a serious diagnosis may engender heightened emotions in patients but also in professionals managing these situations as part of their work.

These affect-intensive situations pose a particular problem for health care professionals. Balancing between professional care and the management of patients' emotions is not an easy task, and often professionals keep to their task-centered practice, avoiding attending to their patients' emotional cues. This may have a negative effect on the interaction between the patient and professional, and influence patient satisfaction, adherence and professional-patient relationship.

In this presentation we describe ways in which professionals manage their patients' heightened emotional displays through embodied empathy that emerges through multimodal and –sensorial resources. We argue that attending to patients' emotional displays alleviates or even enables returning to the institutional task and should be considered as an integral part of health care interaction.

The data consist of medical consultations and pediatric dentists' encounters in Finland and UK. The method used is multimodal conversation analysis.

Key-words: emotion, affect, empathy, health care interaction, multimodal conversation analysis

Näkökulmia ikääntymiseen: kokemuksia, representaatioita ja todellisuuksia (FI)

Chair: Jari Martikainen

Room: MS304

- **Hanna Ristolainen (Itä-Suomen yliopisto): *Sanomalehtikuvien rakentamat sosiaaliset representaatiot ikääntyneiden kotihoidosta***

Ikääntymiseen liittyvät mielikuvat ja käsitykset ovat usein kaksijakoisia. Yhtäältä vanhuus nähdään negatiivisena heikkouden ja avuttomuuden aikakautena ja toisaalta taas ylipositiivisena menestymisen ja aktiivisuuden elämänvaiheena. Median tuottamilla representaatioilla on keskeinen rooli siinä, millaisena ikääntyminen ja ikääntyneet nähdään yhteiskunnassa yleisesti. Ikääntyneet kotihoidon asiakkaat ovat apua ja tukea tarvitsevina

erityisen alttiita negatiivissävytteisille mielikuville. Tässä tutkimuksessa kysymme: Millaista mielikuvaa sanomalehtikuvat rakentavat kotihoidosta ja ikääntyneistä hoivan saajina? Tutkimuksessa hyödynnetään sosiaalisten representaatioiden teoriaa.

Aineisto koostuu 95 kuvasta, jotka on julkaistu suomalaisissa sanomalehdissä vuosina 2022 ja 2023. Kuvat analysoitiin visuaalisen retorisen analyysin avulla. Mediakuvat rakentavat kotihoidosta neljä sosiaalista representaatiota: 1) haavoittuvat ikääntyneet hoivan kohteina, 2) tehokkaat hoitajat kiireessä, 3) yksinäiset ikääntyneet kotona ja 4) hyvinvoivat ja tyytyväiset ikääntyneet. Kuvissa kotihoito kuvataan tehokkaana toimintana ja hoitajat esitetään aktiivisina toimijoina, kun taas ikääntyneet ovat pääasiassa passiivisia ja yksinäisiä hoivan kohteita. Vähäisemmäksi jää niiden kuvien osuus, joissa kotihoito näyttäytyy tasavertaiseen suhteeseen perustuvana hoivana ja joissa asiakkaat näyttävät voivan hyvin ja viihtyvän omassa kodissaan.

Tulokset osoittavat, että sanomalehdissä julkaistut kotihoitoa kuvaavat kuvat vahvistavat kapeaa käsitystä ikääntyneistä taakkana. Tulokset myös heijastavat kotihoidon muuttumista yhä institutionaalisemmaksi ja rutiinikeskeiseksi, jolloin kotihoidon perusajatus yksilöllisestä hoivasta tutussa ympäristössä unohtuu. Kuvien rakentamat sosiaaliset representaatiot voivat vaikuttaa ikääntyneiden hoivaa ja palveluja koskevaan päätöksentekoon vahvistaen resursseihin painottuvaa keskustelua ja vähentäen ihmisarvoisen ja laadukkaan hoivan näkökulmaa. Kotihoidon asiakkaita koskevat negatiiviset käsitykset voivat vaikuttaa myös ikääntyneiden omiin uskomuksiin siitä, miten muut ihmiset suhtautuvat heihin. Stereotyyppiset passiivisuutta, yksinäisyyttä ja avuttomuutta viestivät mediakuvat voivat olla haitallisia, koska ikääntyneet ihmiset voivat sisäistää tämän kuvan minäkuvakseen, mikä vähentää heidän toimijuuden kokemustaan.

Keywords: Visual social psychology, Health and wellbeing

- **Katri Keskinen (Tampereen yliopisto): *Turvallisuuden, itsenäisyyden ja vanhuuden tasapainottelua itsenäisesti asuvien ikäihmisten teknologiapohdinnoissa***

Paikoillaan ikääntymisen politiikan myötä, yhä useampi ikäihminen ikääntyy kodissaan laitosasumisen sijaan. Kotien muuttuessa keskeisiksi ikääntymisen ympäristöiksi, erilaiset itsenäistä asumista tukevat turvateknologiat ovat laajentaneet markkinoitaan tukemalla arjen toimintoja ja luomalla kodista turvallisemman ympäristön. Yksi keskeinen ongelma ikäihmisille suunnatuissa turvateknologioissa on kuitenkin niiden tuottamat yksipuoliset ja ageistiset kuvat turvateknologiaa käyttävistä ikäihmisistä ja ikääntymisestä. Vaikka teknologioiden hyöty tunnistetaan, niihin yhdistetyt negatiiviset stereotypiat saattavat jarruttaa teknologioiden käyttöönottoa, erityisesti itsensä hyväkuntoiseksi kokevien ikäihmisten parissa.

Tämä tutkimus tarkastelee, millaisia pohdintoja itsenäisesti asuvat ikäihmiset käyvät turvateknologioista ja niiden näennäisistä käyttäjäryhmistä suhteessa omaan arkeensa. Tutkimus hyödyntää SOL-TECH-tutkimushankkeessa vuosina 2022-2023 kerättyä laadullista aineistoa, joka koostuu 49 haastattelusta ikäihmisten ja heidän läheistensä kanssa, sekä 272 ikäihmisten nauhoittamasta videopäiväkirjasta.

Aineistoa on analysoitu temaattisen ja narratiivisen analyysin keinoin. Alustavien tulosten mukaan, ikäihmiset painottelevat pohdinnoissaan itsenäisyyden ja turvallisuuden välillä. Missä omassa arjessa yksityisyyden ja itsenäisyyden tarvetta korostettiin, paikantavat ja toimintoja jäljittävät laitteet nähtiin tarpeellisina esimerkiksi muistisairaille. Omaa tulevaisuutta pohtiessa, moni ikäihminen näki palvelu- ja teknologiatarpeet lopullisena askeleena vanhuuteen, suosien enemmän pieniä muutoksia arkeensa. Hyödyntäen alustavia

tuloksia, tämä esitys keskittyy tapoihin, joilla ikäihmiset neuvottelevat omaa ikäänsä suhteessa turvateknologioiden käyttöönottoon ja käyttäjäryhmiin, ja pohtii vanhuuden ja teknologian keskinäisiä dynamiikkoja itsenäisen asumisen kentällä.

Keywords: Life course, Health and wellbeing

- **Mervi Issakainen (Itä-Suomen yliopisto): *Mielenterveyden haasteiden taustat ikääntyvien näkökulmasta***

Mielen hyvinvointia myöhemmällä iällä muovaavat paitsi ikääntymiseen liittyvät tekijät ja vallitsevat elinolot myös aiemmat elämäkokemukset. Väestön ikääntyessä on yhä tärkeämpää selvittää ikääntyvien ihmisten mielenterveyden edellytyksiä heidän kokonaisvaltaisen hyvinvointinsa turvaamiseksi. Aiemmissa tutkimuksissa iäkkäiden ihmisten mielenterveyden ongelmien kehittymiseen on havaittu vaikuttavan muun muassa haasteelliset olosuhteet lapsuudessa, traumaattiset elämäkokemukset, arjen vastoinkäymiset, terveysongelmat ja sosiaalisen tuen puute. Myös ikäsyrjinnän kokemusten on tunnistettu heikentävän mielenterveyttä ikääntyessä.

Tässä esityksessä tarkastellaan ikääntyvien mielenterveyden ongelmien taustoja siitä näkökulmasta, millaisia juurisyitä he itse liittävät kokemuksiinsa haasteisiin. Alustavia tutkimustuloksia kuvaava esitys perustuu erilaisia mielenterveyden haasteita kokeneiden ikääntyvien (63–83-vuotiaiden) ihmisten haastatteluihin. Haastattelututkimus on osa Suomen Akatemian rahoittamaa hanketta, jossa tutkitaan marginalisoitujen ryhmien oikeudensaantimahdollisuuksia ikääntyvässä yhteiskunnassa (AMIS; 2023–2027). Haastatteluilla on kerätty tietoa ikääntyvien kohtaamista arjen ongelmista, syrjinnästä ja hyvinvoinnin edellytyksistä sekä nykyhetkessä että menneissä elämänvaiheissa.

Alustavat tulokset valottavat ikääntyvien kokemuksia, joissa etenkin erilaiset psykologiset, sosiaaliset ja kulttuuriset tekijät kietoutuvat yhteen, ja tekevät siten ymmärrettäväksi elämän varrella tai lähimenneisyydessä kehittyneitä mielenterveyden haasteita.

Keywords: Social psychology of meanings, Health and wellbeing, Life course